

安徽2008年高考数学试题点评：回避热点 得高分不易高考

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/572/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD2008_c65_572318.htm

安徽2008年高考数学试题让人有些“意外”，与去年有一定差别，回归两年前的全国高考数学试题的格局：选择题12个每题5分共60分；填空题4个每题4分共16分；解答题6个共74分，三种类型试题分别由易到难，形成自然梯度，入手容易，层层推进，逐步加大难度，无偏题怪题，各种不同程度的考生都能被区分出来。2008年数学试题的突出特点是立足高中数学教材。试题涵盖了高中数学的主要内容，其中代数、三角、立体几何、解析几何、概率、导数等知识点的考查与现行高中数学新教材的要求基本相当，全卷22题中，文理各有十多道题来源于教材例习题。这样对防止题海战术、抑制滥编资料起到良好的作用，引导中学数学教育立足课本，减轻学生负担，促进中学数学教育改革，发挥了高考的正确导向功能。可以看出命题人对整套试卷切实下了功夫，动了脑筋，试题中还出现了一些精心编制的新颖别致的试题。如理科第10题对密度函数性质的考查、第19题对逆向思维的考查、第21题对数学归纳法、数列求和等知识的考查。这些试题有高等数学的背景和思想，而以初等数学的面貌出现，对考生进一步学习的潜能考查发挥了作用，有利于高校选拔人才。2008年试卷中三类题的设计更加合理：一、选择题以基本概念、基本知识为立意；二、填空题以考查计算能力为立意，同时体现创新意识的考查；三、解答题突破近几年的全国各省考察传统，与热点、重点“分手”。如第18题去掉向量“包装”；回避二次函数最值

问题、均值不等式、平面向量作为工具的题型、等比数列、三角函数图象、解三角形等知识的考查。试题注意克服了去年试卷的不足，加大了对基础知识、基本能力的考查力度，降低了对文科考生解题技巧的要求，更符合安徽考生的实际。这套数学试题中还设置了一两个考察能力的难题，比如文理第11题，理科20题()小题。第21题、第22题()小题的难度较大，体现了高考的选拔性功能。从总体看，文理科试题易难适度，估计2008年数学成绩的区分度较好，但考虑的2008年这种回避热点的试题，对考生来说得高分并非易事，考分较去年只会略有上升。总之，这套数学试题严格按照考试大纲及考试说明命题，全卷与全国高考数学试题的题型、题量、难度、分值分配类似，在能力立意的基础上考查知识点覆盖面广，不少题立意鲜明，背景新颖，设问灵活，层次清晰，体现了数学科重视量化、重视思维的特点。但对一些重要知识未予考查，这种回避热点、重点是否符合新课程标准的精神？另外，减少选择题数量更能反映考生的真实水平，更符合科学考试发展的要求，2008年数学试题在选择题数量有所增加，个人认为这种考法值得商榷。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com