

09考研教育学统考大纲解析之教育心理学考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/573/2021_2022_09_E8_80_83_E7_A0_94_E6_95_c73_573765.htm 一、考察目标

1.识记与了解教育心理学的发展历程、代表人物及其主要实验事实。2.理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。3.运用教育心理学的基本规律和主要理论，解释有关教育现象，解决有关实际问题。

二、教育心理学的参考书目

1 陈琦，刘儒德主编：《当代教育心理学》北京师范大学出版社

2 罗伯特·斯莱文著，姚梅林译：《教育心理学》人民邮电出版社2004年版

3 冯中良、武新春，《教育心理学》人民教育出版社

三、09年考点综合分析及考试题型预测

从考纲内容来看，本学科共九个部分，一、二两部分是概述，三、四两部分介绍学习理论，五至八四部分分别从知识、技能、策略、问题解决四个角度来阐述教育心理学，第九部分讲品德发展，涉及教育中德育层面的心理规律。考生复习时要理清各部分之间的逻辑关系，确立整体观念。在0往年的考试中，一、七、八和九部分各所考的知识点不多，大部分的知识点都在二至六部分。下面便对每个知识点的具体情况作一分析。

1、绪论。共有三大知识点，分别是“研究对象”、“研究任务”、“历史发展”，其中以第三个知识点为重点，该部分内容将会以选择题的形式进行考查。该子目大家在复习时不需花费太多的功夫，而只需将历史发展中的若干标志性事件记住即可。

2、心理发展与教育。共有六大知识点，其中以“认知发展理论与教育”、“人格发展理论与教育”、“心理发展的差异与教育”为重点。该部分内容的考

查方式将以选择题为主，复习该部分内容时，要以重要人物的理论复习为主，而不必面面俱到。

3、学习及其理论解释。共有五大知识点。这部分内容的“学习的人本理论”，这个知识点出选择题的可能性比较大，可以以选择题的形式备考。因为这部分的重要知识点很多，所以不太可能考大题，因为那样会使分值偏差太大，所以主要以选择题备考即可。对于知识点的把握以“学习的分类体系”、“经典性条件作用的教育应用”、“班杜拉的观察学习理论”、“布鲁纳的认知-发现说”、“奥苏伯尔的有意义接受说”、“建构主义学习理论的主要观点”和“罗杰斯的理论”为重点。大家务必要将这部分作为重点来复习把握。

4、学习动机。共有三大知识点。这部分新增加了目标定向理论。这个知识点可能会以选择题或选做题的形式出现。这部分主要复习“学习动机的分类”和“学习动机的理论”。

4、知识的建构。该子目共有四大知识点，涵盖了知识建构、理解、转变、整合和应用方面的内容。这部分应该会以选择题或辨析题的形式出现。重点关注的知识点包括“知识理解的类型”和“错误概念的转变”。对于“错误概念的转变”以选择题和辨析题的形式备考。

6、技能的形成。共有三大知识点，主要关注“心智技能的形成过程”和“操作技能的主要类型”。这部分以选择题的形式备考。

7、学习策略及其教学。共有四大知识点，主要关注“认知策略及其教学”和“元认知策略及其教学”。这部分以选择题和辨析题的形式备考。

8、问题解决能力与创造性的培养。共有五大知识点，主要关注“能力的基本理论”和“问题解决能力的培养”和“创造性的基本结构”。这部分以选择题和选做题的形式备考。其中“问题

解决能力的培养”很大可能会以选做题的形式出现。9、社会规范学习与品德发展。共有四大知识点，主要关注“社会规范学习的过程”、“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”。其中，“社会规范学习的过程”很大可能以选择题的形式备考，而“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”会以选做题的形式出现。

四、复习建议

- 1.要注重对基础知识、基本理论、基本方法的学习，提高分析问题、解决问题的能力。统考既是对考生本科阶段所学内容的检验，又是对是否具有从事进一步专业研究的潜能的考察。因此大纲中明确规定考核目标为大学本科阶段所学的本学科专业基础知识、基本理论、基本方法，以及熟练地运用这些知识，分析问题、解决问题的能力。
- 2.要全面复习，在教育心理学知识体系中要有所侧重，比如第五至八部分的理论阐述是教育心理学的精华和热点，使用性也较强，因而考生要加大力度复习。
- 3.知识掌握要扎实、熟练，不能似是而非。大纲规定考核题型多，题量大，时间短，考生只有具备扎实熟练的基础才能在短时间内完成所有题目。

百考试题编辑祝考研人梦想成真！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com