

2009年考研英语新大纲与2008年旧大纲对照表考研 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/573/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_573838.htm

2009年考研英语新大纲与2008年旧大纲对照表内容题型2008大纲要求2009大纲要求大纲变化

词汇考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。没有变化语法考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。没有变化完型填空 该部

分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

没有变化阅读理解A 语言技能：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：

- 1.理解主旨要义；
- 2.理解文中的具体信息；
- 3.理解文中的概念性含义；
- 4.进行有关的判断、推理和引申；
- 5.根据上下文推测生词的词义；
- 6.理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；
- 7.理解作者的意图、观点或态度；
- 8.区分论点和论据。

测试要点：理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等

语言技能：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。

对所读材料，考生应能：1.理解主旨要义；2.理解文中的

具体信息；3.理解文中的概念性含义；4.进行有关的判断、推理和引申；5.根据上下文推测生词的词义；6.理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7.理解作者的意图、观点或态度；8.区分论点和论据。测试要点：理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等

没有变化阅读理解B新题型主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

- 1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6-7段文字，要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段
- 2) 在一篇长度500 - 600词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7-8个）重新排序，其中有2-3个段落在文章中的位置已经给出。
- 3) 在一篇长度为500词的文章的前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6-7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

- 1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6-7段文字，要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段
- 2) 在一篇长度500 - 600词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文

章内容和结构将所列段落（7-8个）重新排序，其中有2-3个段落在文章中的位置已经给出。3)在一篇长度为500词的文章的前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6-7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。没有变化

阅读理解 C 翻译 主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个划线部分（约150词）译成汉语，要求疑问准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个划线部分（约150词）译成汉语，要求疑问准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。没有变化

写作 该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共30分。A节：考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20分。该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共30分。A节：考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20

分。没有变化 百考试题编辑预祝大家金榜题名！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com