

2009年工程硕士GCT语文考试复习指导三十八工程硕士考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/574/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B7\\_A5\\_c77\\_574038.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/574/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B7_A5_c77_574038.htm)

字形试题考试的相关知识 错别字是错字与别字的统称。错字，指错误地增减笔画或使字体变形，如把“类”下的“大”写成“犬”。别字，指把甲字误写成乙字，如把“即使”误写成“既使”。语文考试通常以错别字指代别字。（一）错别字类型 1、形似别字如“徙、徙”形似相混，把“迁徙”误为“迁徙”；“菅、管”形似相混，把“草菅人命”误为“草管人命”。 2、音近别字如“向往”误为“想往”、“墨守成规”误为“墨守陈规”等。 3、义近别字如“联系”误为“连系”、“部署”误为“布署”等。 4、上下干扰别字如“编辑”误为“编缉”，“安排”误为“按排”。 5、音形相似别字如“安详”误为“安祥”，“即使”误为“既使”等。 6、同音别字如“尤其”误为“由其”，“谈笑风生”误为“谈笑风声”等。（二）辨识错别字的基本方法 1、探求形声字的形旁 探求形旁所表示的意义类别的特征，有助于辨别形似别字。如“睑”和“脸”：睑，其目字旁，一般跟眼睛有关；脸，其肉月旁，一般跟肉体有关。“棵”和“稞”：棵，其木字旁，一般跟树木有关；稞，其禾木旁，一般跟庄稼有关。 2、分析非形声字的构造 对非形声字，要分析其构造，以利区别形似别字。例如：杳，杲，都是会意字；如“杳”，构造是日在树下，本义是幽暗，后引申为无影无声(杳无音信)；而“杲”，构造是日在树上，本义是明亮(杲杲出日)。炙、灸，形似易错，可从构造分析。炙，会意字，表示用火烤肉(脍炙人

口)；灸，形声字，形旁是火，声旁是久，指中医的一种疗法(针灸)。

3、抓住近义字的差别 对近义字，要透彻理解字义，抓住差别。例如：“连、联”义近，但“连”侧重“相接”，“联”侧重“结合”，因此，“藕断丝连”不能用“联”，而“珠联璧合”又不能用“连”。

4、把握多义字的本义 不少多义字，常用的是其引申义，而其本义已不大为人所知，很容易用错。因此，对多义字，要把握其本义。例如：经常有人把“提纲”误写成“题纲”，究其原因，和不了解本义有关。“纲”的本义是提网的总绳，后引申为事物的关键部分；“提纲”本义是“提着网的总绳”，由此引申出“内容的要点”。

5、追溯成语的本源 成语的本源包括成语的来源和构成成语的字的原义。不少成语源于古代神话、寓言、历史故事，如不了解其语源便可能出错，如把“为虎作伥”中的“伥”误为“帐”，把“班门弄斧”的“班”误为“搬”，把“破釜沉舟”的“釜”误为“斧”。成语大多源于古代诗文，其中有些字今不常用，如不了解其原义便可能用错，如有人把“自怨自艾”误为“自怨自爱”，就因不知道“艾”在这儿表示“改正”，应读 yì；“方兴未艾”的“艾”才读 ài，表示“停止”；这是一个双重错误，首先，不知“艾”多音多义而误读，然后又用了—个跟误读音同音的别字“爱”。

百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)