

2009年2月22日托福机经托福考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/575/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B42\\_E6\\_9C\\_c81\\_575251.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/575/2021_2022_2009_E5_B9_B42_E6_9C_c81_575251.htm)

编辑推荐：2009年1月托福机经汇总阅读：第一篇，美国的信鸽消失的原因，原来认为是过度猎杀所致，后来生态学家认为主要原因是环境的变化。因为这个鸽子要吃一种nut来喂养幼鸟，由于一些动物在丰收年节后会吃不完的果子埋起来，所以这东西发芽出来就是一块一块的，并且这东西一年丰收后，过几年才能再丰收一次，就是周期性，所以鸽子们今年在这里吃，明年又要飞到别的地方吃。并且这些鸽子只在北方筑巢，因为北方冬天下雪，哪些果子被埋在雪下冬天不会被别的动物吃掉，开春了还有果子吃（有考点）。还有一部分介绍了鸽子们怎么定位食物的（有考点），但是后来森林砍伐了嘛，只有次生林了，不能提供足够的食物了。所以鸽子的数量就直线下降了。这篇文章比较简单，不过要注意有些问题还是比较有迷惑性的。里面的词汇题都比较简单。第二道题，是关于儿童的认知阶段的，一共分为4个阶段。这篇文章和OG的一篇阅读比较类似。就不多说了，感觉也比较简单，但是做这题的时候花了一些时间，并且那时候有人给我打电话，手机在裤兜震啊震啊，弄的我很烦躁。第三道题，关于花传播花粉的主要将plant与pollinator的关系，好像和DEITA的一篇植物的听力有点相关。就是将植物怎么依靠植物传播花粉的，为什么有些植物依靠很多pollinator,因为鸡蛋不能放在一个篮子里面。这里有考点。然后有一段详细的讲了植物如何吸引pollinator的方法，reward它们食物或者用性激素，讲得比较详细，有考点

。最后一段说产生颜料结合起来产生多彩的花瓣吸引授粉者。还将了一个例子就是有种花人看没啥特别的，但是在紫外光谱区就不一样了，人看不到但是蜜蜂能看到。阅读时间不算紧，但是也没太多的时间空余出来。考完阅读后，有点内急，犹豫要不要去上洗手间，想想还是算了。听力：来源：[www.100test.com](http://www.100test.com) 一 . conversation: a student女 and university employee男（题外话:此男声音很sexy）问到：女生要挂画于一个exhibiton，但是需要equipment. 1女生要给展示啥？双选：我选了a show（类似PPT的感觉具体忘了）和她做的软件（估计这个选错。她说她以前选过这个课。）2有个问男的态度题，我选了（女生扯远）他拉回正题。二：一个女教授讲的，其中有男女生提问处有题。southern dessert 中一种长得想lizzard的动物，叫做Gila monster，有图，黑底带斑纹的蜥蜴样子，很狰狞很恐怖。女教授最后讲了Gila monster有毒液，男生问是不是像snake一样。女教授说：Gila monster是受到攻击是才释放毒液，此处有题。三：CLIMATE: 一种有关于五大湖的一种polar climate。难。有五大湖地图和4所城市。最后西北那个城市有题，MS是这个城市降雪少。词汇有：precipitation降雨量等。其中步骤很复杂，题也散，其中还有湖在summer吸收了热量，完了evaporate到天上，formed clouds. 我笔记具全但是还是题还是没做好。最后一个推测题问这个地区的这种polar降雪现象in the future怎么样。我听的是教授说越来越多。加试（其他帖子详细总结）：一：候鸟迁徙。图片是：左一白人男学生，右一黑人女老师。这个加试早听说过，上次遇了阅读达尔文进化论和威尼斯的盐。貌似还有美索不达米亚平原。二：大王花Rafflesia [附：另1同学

听力版本，含加试（具体顺序不记得了）1. 一个女生讲画展中画的摆放位置和特殊灯光要求 2讲absolute advantage, comparable advantage和opportunity costs.学过微经的人会觉的是福音了 3气候现象：会有地图解释，这篇听得最不清楚 4 一个女生student ID没了，进不了公寓，要补办 5 一种蜥蜴有毒，虽然这特性和蛇很相似，但不能在classification时归为蛇，而仍然要算成蜥蜴。还讲到其特性可入药 6讲了威廉华兹华次（应该就是英国那个湖派诗人）的诗歌，是romantic style.但不是讲爱情，而是nature beauty 7 一种舞蹈形式，形式非传统，不知道是不是我听力出了问题，貌似人会抛到墙上，在这种提高risk的action中提高人的confidence 8讲了brain中的一个什么cells，原来不为人重视，以为只是辅助作用，其实相当重要。具体内容记不大清了 9对话中教授讲到一个人观点，举例说，人人都认为科技improve life.事实上它也带来pollution,这就是该观点注重的。中间休息十分钟，解决内急，然后拿出口语段子读了一下，因为我特担心到时候发音都不会。第一题是描述在一个时间你朋友让你惊奇的事。第二题是你喜欢在假期做户外活动还是室内活动。第三题是一个学生写信要求在考期时图书馆24小时开放。对话是一个男同学嘲笑了这封信，并给出了两个理由。第四题是false-cause error。阅读给出了定义和原因，教授给出了一个例子，就是自己的破车借给朋友用之后出现怪响了，就认为是朋友干的，而不认为是自己车破的原因。第五题是校报上面因为食物某人没联系上，少了篇文章，要开天窗了，该怎么办啊？然后那个男同学提出了两个解决方案。第六题是讲小孩子1岁和三岁发展创造力和想象力的，1岁时开始发展创造力了，但

是比较弱。三岁的时候就不一样的，就得到了强烈的发展了，小朋友都坐在篮子里面把篮子当车模仿开车了。口语简直在梦游，我自己都觉得过意不去，特别伤心。 作文：来源：百考试题网 一：综合写作integrated writing Reading material：最近paleo...应该是古生物考古学家在New Mexico发现了一种small dinosaur的化石。推测这种small dinosaur 死于以下三个原因：一是traped in the mud，困死了。二是恐龙的骨头里有chemical element污染的痕迹（一看就很假，那个远古时代哪来那么多的chemical 污染的？！连人都没有.. b汗不用看，听力一定是反对）。三个是sudden flood把它们给淹死了。 Listening material: 一一反驳。一是如果被泥困住，会挣扎。但是从化石看来没有挣扎的痕迹。二是，跟dinosaur 同生的一种fish都没死，恐龙就死了？！所以不是化学污染至死的，是后来的。三是，教授说，恐龙的head是towards its tail的，从这个姿势判断，恐龙先死后被flood淹了。 二：独立写作： independent writing Do you agree or disagree the follow statement: should the purpose of television be all educative, not entertain 比较好写 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)