

三个Tips帮你搞定GRE褒贬程度类比GRE考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/575/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_89\\_E4\\_B8\\_AA\\_Tips\\_c86\\_575997.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/575/2021_2022__E4_B8_89_E4_B8_AA_Tips_c86_575997.htm) 经常有考生反映GRE程度类比是在类比题中比较难以把握的一个类型，而其中的褒贬程度类比更是让考生觉得丈二和尚摸不着头脑。造成这种局面的原因主要是对单词的理解不够深入以及平时积累的欠缺。要想轻松应对褒贬程度类比，除了准确牢记单词释义外，对做过的这一类练习进行分析和比较也是必不可少的一个环节。接下来就通过典型例题教你三个搞定此类型题目的Tips。 Tip1 褒贬程度类比考查的单词都偏抽象，关系不明显，如果对词义拿捏不准，很可能对二者关系进行错误判断或无从入手。所以平时记忆单词的时候可以考虑使用意群记忆法，这种方法就是把汉语意思相同或相似的单词进行归纳总结，集中记忆，它就是针对这类现象而来的，对攻克褒贬类比题非常有效。 例题：COMPLIMENT: FLATTERY A eulogy: excoriation B deference: subservience C wisdom: wit D sincerity: hypocrisy E pride: obsequiousness 解析：题干中两词意思相近，但前者是褒义“称赞、赞颂”，后者贬义“谄媚、奉承”。Deference是“敬从”的意思，subservience是“屈从”的意思，一褒一贬，正好与题干中的逻辑关系对应。而A选项中的称赞与严厉指责意思相反，D中的真诚和伪善是反义关系，都与题干的关系不对应。这种题目对于英语为母语的考生来说可能要容易得多，问题就是翻译成汉语之后褒贬意味不能很好地反映出来。这就需要在平时记忆单词时多加留心，把意思相近的单词归纳起来进行比较，如果时间充裕最好能比较其

英文释义，从而进一步把握其意义的不同以及褒贬意味。

Tip2 褒贬程度类比是惯常使用的一个说法，有时候并不是褒贬鲜明的，而是使用一个褒义词或贬义词，而另外一个中性词，而与其对应的答案也必定是这种关系，从某种意义上来说，这种题目比褒贬鲜明的更难以判断识别。解答类似题型的一个秘诀就是那个我们平时经常使用的，经常见到的词往往是中性词，而那个较为陌生的很可能就是在此词意思基础上进行褒贬的。 例题：ENTANGLE: INVOLVE A caution:

fear B compel: force C grill: question D replicate: copy E waver: adhere 解析：题干中给出的两个词中entangle表示纠缠、纠结，而involve只是一般的涉及和牵扯。如果用英文释义表示则更加明显Entangle: to involve in a perplexing or troublesome situation，程度更甚，而且表示贬义。综观五个选项，只有C拷问和询问满足这种对应。其英文释义Grill: to question

intensely。 Tip3 褒贬程度类比的干扰选项经常是使用意思相反的两个词迷惑考生，其实这一点在以上的两个例题中也都出现了，比如第一题的A和D，第二题中的E。但是这不足以误导对单词意思掌握得较为清楚的考生，而其中的同义词是更容易形成障碍的。那么可以得知，这类题目考查的无非就是意思相同、意思相反和褒贬程度类比。 例题

：SUSPICIOUS: PARANOID A envious: proud B admiring: idolatrous C joyous: virtuous D furtive: forthright E vicious: deceptive 解析：这道题目没有出现明显的意思相同情况，而D可以理解为意思相反，而题干中“怀疑的”与“偏执的，过分怀疑的”，显然后者是贬义，而根据tip2中的原则，suspicious是我们很常见常用的一个词，没有明显的褒贬，

即中性词。符合这种对应关系的只有B，前者是崇拜，而后者是盲目的崇拜。再回过头来看，admiring 比idolatrous要常见得多，这何尝不是一种提示呢？以上三个Tips覆盖了全部GRE褒贬程度类比，然而仅依靠方法和技巧是不够的，而要根据方法和技巧在实际练习中反复比较和体会，真正做到以不变应万变。百考试题收集整理 更多信息请访问:百考试题GRE网，百考试题GRE论坛，百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)