

心理学专业课程设置及学习方法自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/576/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E4_c67_576046.htm 1 . 专科课程及学习方法 收藏自考网！ 2001年开始执行（北京市高等教育自学考试心理学专业考试计划）规定，心理学专业除3门政治课和"大学语文（专）"、"计算机应用基础"等公共必修课外，专业课程有11门，即"普通心理学"、"社会心理学（二）"、"实验心理学"、"心理统计"、"心理测量"、"发展心理学"、"应用心理学"、"教育心理学"、"医学心理学"、"心理卫生与心理咨询"、"组织管理心理学"。在"实验心理学"考试通过之后，还要参加"心理实验"的实践。"普通心理学"概括了心理学研究的成果，介绍了最普遍的心理现象和心理活动最一般的规律，是心理学专业的一门基础理论课程，是学习其他心理学课程的基础；"社会心理学（二）"是研究个体和群体的社会心理与社会行为及其规律的心理学分支；"实验心理学"介绍了研究心理现象的实验方法和基本的研究成果。通过"实验心理学"的学习，让自考生初步了解设计研究课题实验方法的基本知识和技能；"心理统计"介绍的是心理实验结果的统计处理方法；"心理测量"介绍了制定心理测量量表的科学程序和常用的智力、特殊能力，以及人格测量量表；"发展心理学"讲的是从婴幼儿到成人乃至一生的心理发展历程，重点是儿童心理的发展规律；"应用心理学"概括地说明了心理学的各个应用领域及其基本内容；"教育心理学"说明学校教育过程中学生的学习活动，以及与其有关的心理现象和规律；"医学心理学"研究心理因素与人体健康和疾病的相互关系，也就是心理

因素在疾病的发生、预防。诊断、治疗和康复过程中的作用，为人的健康服务；"心理卫生与心理咨询"介绍了维护心理健康的知识和方法，以及有关心理咨询的基本知识；"组织管理心理学"研究针对组织进行管理的过程，它包括组织的计划、指导、激励和控制等，也就是要为组织提供正确的管理原则和有效的管理方法。心理学的基础理论课程一定要学好，它们是进一步深造的基础。特别是"普通心理学"，它更是基础的基础，要学好，还要先学。学了"普通心理学"再学其他课程，循序渐进，不断提高。"社会心理学（二）"容易理解，又让我们知道心理现象受社会制约的一面，可以先学。"实验心理学"和"心理测量"需要较多的知识作基础，应该放在较后的阶段学习。"心理统计"要放在这两门课之前学习，因为它讲的实验结果的统计处理方法要在这两门课中应用。没有统计的知识，"实验心理学"和"心理测量"难于理解。至于心理学的其他专业课，不管是基础理论还是应用心理学课，在内容上都没有严格的先后顺序关系，难易程度也没有较大差别，在安排学习时，和较难的基础理论课程做到难易搭配，让每次考试时负担均匀就可以了。成人的在职学习比全日制在校生的学习有更多的困难，工作和家务容易分心，学习时间也难以保证。要学习好就要有更加坚定的决心和更加坚强的意志。学习安排要合理，学习方法也要改善。高等教育知识的学习更注重理解，不在理解的基础上记忆，靠死记硬背是学不好知识的。背诵是为了理解得准确，应用得熟练，而不是为了死记。

2. 本科课程及学习方法

心理学本科开设的课程与专科的课程紧密衔接，又不断加深。除了两门政治课和外语课以外，还有12门专业课，即基础理论课程包括"生理心

理学"、"认知心理学"、"心理实验设计"和"心理学史"；应用心理学课程包括临床心理学的课程"变态心理学"、"心理治疗"，还包括社会心理学的课程"人力资源管理"、"人事测量"、"市场调查"、"消费与广告心理学"，此外还有"工程心理学"和"环境心理学"。就应用心理学领域而言，本科阶段还是把重点放在三个方面，即教育、医疗卫生和管理。虽然没有专门开设学校教育方面的课程，但对于从事教育工作的人员来说，管理和心理卫生方面的知识也是必修的。学好这些知识必须以专科阶段的学习为基础，特别要以"普通心理学"、"社会心理学"、"实验心理学"、"心理测量"和"心理统计"为基础。如果没有这些课程做基础，像"生理心理学"、"认知心理学"、"心理实验设计"和"心理学史"等课程是很难接受的。所以必须强调专科阶段要学好专业基础理论课。就本科课程的内容而言，"生理心理学"讲述神经系统的结构和机能，让自考生了解心理活动的生理基础；"心理学史"介绍心理学思想产生与发展的概况，以及近现代各心理学派别的基本主张，帮助自考生树立正确的心理学理论观点；"心理实验设计"则侧重于培养自考生用科学的方法解决实际问题的能力；"认知心理学"是半个世纪以来心理学研究的一个新方向，它系统地探讨了人类的认知过程，并把心理学和现代科学技术结合起来，成为当前认知科学的重要组成部分。学习"认知心理学"对自考生了解心理学的新进展，学习和掌握研究心理现象的科学方法有很大帮助；"变态心理学"研究异常的心理现象及行为活动的发生、发展和变化的原因及规律，为正确理解正常的心理活动提供科学的依据，对心理咨询和心理治疗，对心理异常的有效治疗和预防，"变态心理学"都是必要的知识基础；"心理

治疗"介绍了心理障碍的咨询与治疗的原则和方法，具有很强的操作性，是从事心理咨询与心理治疗工作的人员必须掌握的基本知识和技能。在激烈的市场竞争中，组织要取得胜利，首先要获得高质量的、一流的人才。因而，客观、可靠、有效地甄别人才，发动员工积极为实现组织的目标而努力，是从事管理工作的人员必须懂得的知识。"人力资源管理"和"人事测量"为管理者提供了科学的原理和方法3"市场调查"为企业、事业单位收集信息，分析市场提供决策依据的方法。"市场调查"课程介绍了市场调查的理论、设计方法和实际应用步骤，具有很强的可操作性和实践意义；"消费与广告心理学"介绍了影响消费行为的心理因素和社会因素，从理论和实践上探讨了人们的消费行为，介绍了消费心理理论在实践中的应用，包括广告。包装的设计、品牌的创立，企业形象识别系统的设计，以及营销等领域；"工程心理学"则以人一机—环境系统的相互作用为立足点，阐述人的因素在工业与工作环境中的重要意义。它对于提高人的认知功效，改进人一机系统的设计，改善工作环境都会起到重要的作用；"环境心理学"研究人的行为与环境的相互关系。对于进行环境规划，消除污染、噪音等紧张环境的影响，以及在加速、超负荷、低压、失重、高温、高空等特殊环境对人的影响。心理学专科毕业的自考生学习本科的课程时可以不论先后的顺序，只是基本理论课难些，应用课容易理解些，两者应该搭配着学，负担均匀。非心理学专业毕业的自考生，应该在先学专科的几门基础理论课以后，再学本科的课程，不然会给本科课程的学习带来困难。按照专业考试计划，教育学、医药学、社会学和政治学类各专业的专科毕业生接考心理学专业本科

，需加考专科中的"普通心理学"、"社会心理学"和"实验心理学"三门课程；其他专业的毕业生除这三门课外，还要加考"心理统计"和"心理测量"两门课程。只有在取得专业考试计划规定的全部笔试课程及实践环节考核（包括毕业论文）合格成绩后，方可获得本科毕业证书，毕业论文成绩优良以上且一次通过，方可申请学士学位。百考试题收集整理 点击查看：
：2009年上半年全国各省市自考报名时间汇总 2009年1月全国各地自考成绩查询汇总 2009年1月自考试题上线 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想相对论辅导 09年4月全国自考通知单查询汇总 09年4月自考冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com