

自学考试行政管理专业应考方法自考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/576/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_576058.htm 自学行政管理专业

，首先必须树立起正确的指导思想。实在地说，许多报考此专业的同志是想通过一段时期的自学获取一张大专文凭，功利性的文凭动力是很强的，这无可厚非。但若仅仅以此为动力，则在自学中易陷入听信小道消息乃至流言蜚语，希图走捷径并猜题押宝的泥潭。这样一来，一会导致自身的学习失去有序性，杂乱、零碎、无章法。收藏自考网！二会损害自身健康的自学心理。特别是在这样做了而考试又失败了若干次后，会恍惚不安，怀疑自身的能力，或更加希冀于投机取巧，甚至怨天尤人。第三，这种做法本身背离了现行自学考试所采用方法的内在要求，所以失败率较高。众所周知，现行自学考试，均采用题库的方法，分国家级题库和省级题库两种。不论哪一级题库，对于课程内容的覆盖率都是很高的。它客观上要求考生应在全面系统学习的基础之上突出课程重点，才能学好、考好。这也是采用题库方法考试的目的之一。综上所述，仅以文凭为动力并进而采取不恰当的自学方法实不足取，这从根本上动摇了学好、考好的可能性。因此，我认为除了考虑文凭之外，自学行政管理专业的考生还应当从真正地、扎实地学到一点东西、提高自身的业务素质和完善自身的专业知识结构出发。这二者并不矛盾，是统一的，以后者作为前者的基础，则前者必定实现；反之，以前者作为后者的基础，则两者可能均落空。其次，自学行政管理专业必须树立起坚定的信心，这一点对于自学者来说特别重

要。因为，固然存在着一些每门课均一次通过的考生。但大多数考生在考试中都会经历若干次失败。面对失败，有的考生会灰心丧气、情绪低落，进而形成一种对考试惧怕、厌烦、反感而又不得不应付的定势心理。在此定势心理支配下上考场，必然影响记忆、思考和临场发挥，使得考试的失败率更高。长此以往，会陷入导致最终失败的恶性循环。实际上，行政管理专业专科段的课程亦不过区区十三门，其难度一般均不太大，只要自学的指导思想正确，自学方法得当，每个考生都应当乐观地自信自己必将达到目的。行政管理专业专科段的十三门课程（1、哲学，2、政治经济学，3、大学语文，4、普通逻辑，5、自然科学基础，6、政治学原理，7、法学概论，8、行政管理学，9、国民经济管理，10、行政法学，11、管理心理学，12、市政学，13、社会调查理论与方法），从性质上分类，可分为基础课与专业课两大类。上述1 - 5为基础课，6 - 13为专业课。专业课中6 - 8为专业基础课。我建议考生在自学课程的安排上，原则上应以此1 - 13的顺序循序渐进，不要随便、盲目地超越，以免给自学增加困难。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，因而构成我们全部社会科学的理论基础，它的精神实质和基本原则贯穿于行政管理专业专科段的其余11门社会科学的课程之中。在此11门课程之中，要经常反复用到马克思主义哲学的原理、方法乃至大量的具体内容。例如，政治学原理中对国家、阶级、政党、领袖、国体、政体等许多范畴所展开的分析，其基本原理皆源于所讲行政管理的特点、作用、体制等等内容，其基本原理也来自于历史唯物主义。再如，行政管理学中所讲行政管理的特点、作用、体制等等内容，其基本原理

来自于历史唯物主义。再如，管理心理学对于人际关系心理的分析、研究，更是大量地运用了辩证方法。虽也辅之以不少实证性的方法。但实证性方法所获取的结果也只是反映了社会心理的辩证状况。因为主观上的辩证思维只是客观事物矛盾运动的反映。马克思主义政治经济学也是我们社会科学的理论基础之一，其精神实质与主要原则也贯穿于许多社会科学的课程之中。政治学原理、国民经济管理、市政学等课程中就多次再现或用上了马克思主义政治经济学的若干基本内容。大学语文与普通逻辑两门课，是学习社会科学的工具性基础课。读书、解题、思考、写作，都必须遵循一定的思维规律，普通逻辑（形式逻辑）就是这种规律的理论总结与体现。尽管我们在日常生活、学习、工作中，已经不自觉地服从着一定的思维规律，但一，逻辑错误仍然是随处可见的，这些错误引起了不少学习上的困难与麻烦，大大降低了学习的效率。二，感觉到的东西，我们常常不能深刻地理解它；而理解了的东西，我们则可以更加深刻地感觉到它。这就是形式逻辑的威力--它能指引我们自觉地遵循思维的客观规律，大大提高学习的效率。此外，读书、解题、思考、写作，都必须具备一定的文字理解与操作能力。虽说我们在日常的生活、工作、学习中大量地使用着语言文字，但一，往往还不能对语言文字运用自如以完成学习和工作中的任务。二，自学大专课程，特别是社会科学课程，无疑对文字的理解与使用能力提出了更高的要求。大学语文一课就是为了使考生具备相应的能力而设置的。它通过对考生进行比较严格、规范的训练，使考生逐步地形成能适应自学要求的语言文字能力。自然科学基础成为社会科学的基础课程之一是由两个

因素导致的：一、科学技术日益成为生产力发展、社会进步的主导因素，其作用与影响遍及整个社会。在现代社会中，一个干部要履行好自己的职责，不具备一定的科学技术知识是绝对不行的，扫除“科盲”首先必须从干部队伍扫起。二、当代社会科学特别是管理科学发展的主要趋势之一，就是文理科交相渗透，大量自然科学的理论、方法渗透进了社会科学诸学科之中。如：政治学原理要进行政治系统分析。行政管理学、国民经济管理、管理心理学、社会调查理论与方法等课程均引进了系统科学的理论与方法以及一定的数学、统计方法。在八门专业课中，政治学原理、法学概论和行政管理学构成专业基础课。行政管理乃政府对国家及社会事务进行的管理。其活动具有很强的政治性，属于国家政治活动的范畴。作为对此进行研究的行政管理学无论在逻辑上还是在实际上，都属于政治学的一个分支学科。因此，行政管理学理所当然地以政治学原理作为它的理论前提与基础。同时，行政管理学也是其它专业课的基础。如：国民经济管理主要讲的是政府如何管理国民经济，包括原则、制度、方法等等，这在实质上属于经济行动的范畴，是行政管理学基本理论的运用与展开。再如：市政学讲的是城市行政管理问题。这在根本上属于地区行政的范畴，当然也是行政管理学基本理论的又一运用与展开。现代国家、社会的标志之一，就是法制化。法制化程度的高低是国家、社会现代化程度高低的量标之一。国家的一切政治、经济活动，均应法制化；依法行政是现代行政管理的基本原则之一。由此，研究“法”的法学概论课程也构成了行政管理专业的专业基础课之一。综上所述，行政管理专业专科段的十三门课程并不是人为任意设置

的，它们之间存在着密切的内在联系。考生应当把握好学习各门课程的顺序和衔接。否则，基础的知识未掌握先进入专业课的学习，必然会因基础知识不足产生理解、记忆、思考上的许多困难。我建议：应当首先学习基础课（5门），然后学习专业基础课（3门），最后学习专业课（5门）。在5门专业课的学习上，可以任意确定先后顺序。如此循序渐进，必能事半功倍。行政管理专业专科段的十三门课程按特点分类，亦可分为两类。第一类是演绎性较强、抽象程度较高的课程。所谓演绎性较强，即全课程采用范围演绎的方式展开其体系，内在的逻辑关联性强。概念、定理可一个个顺着推导出来。所谓抽象程度高，即课程所讲授内容与客观实际不存在较直观的反映、对应性。而是一种对客观实际的普遍一般的概括。如哲学、政治经济学、普通逻辑、自然科学基础、政治学原理、法学概论、管理心理学即属于这一类。第二类是实证性较强，离散程度较高的课程。所谓实证性强，即全课程的内容大多为客观实际的直接描述，与客观实际存在着较直观的反映、对应关系。全课程的不少原理建立于客观实际的直接证明的基础之上，而不依赖于客观实际的普遍一般性证明。所谓离散程度较高，即全课程范畴体系的内在关联性不太强，各章甚至可以相对地独立，乃至给人们一种表象上的“拼凑感”。余下的六门课程即属于此类。学习这两类课程，在方法上有一定的不同之处。学习第一类课程的关键是要掌握好初始章节、初始范畴，即全课程的开头。这是全课程的逻辑起点，真正理解并掌握了，据此类课程特点，下面就能较顺利地沿逻辑而展开，同时也便于记忆。按此方法学习此类课程，许多内容可以从逻辑上推出来，一般是不需死记

硬背的。如：学习政治经济学，关键的关键在于要掌握劳动价值论，特别是劳动二重性学说。马克思自己也说过，劳动二重性学说是理解他的全部政治经济学理论体系的枢纽。以后的剩余价值理论、社会再生产理论、生产价格理论等，都是从劳动价值论中演绎发展而来的。再如：学习哲学，必须首先掌握好世界的物质性、物质精神关系、运动、时空等初始范畴和内容，后面的内容，均从此推导展开。学习第二类课程的关键是要在思维上密切地联系理论与实际。这也是由此类课程的特点决定的。在学习此类课程时，应不断地反复地将理论与实际相对照，应当多想多问：实际如何？理论是如何概括描述的？这样概括、描述准确吗？如此，在理论与实际的反复相互映射中，即能更好地理解课程内容，加深印象，强化记忆。如学习行政管理学，国民经济管理等课程，均可如此把握之。必须指出，上述分类只是相对的，并不是说在第一类课程中就完全没有实证性、离散性的因素。不论学习哪一类课程，都应将通读教材与重点把握有机地结合起来，即将全面系统的自学与突出重点的学习有机结合起来。通读教材的目的有三：一，从整体角度把握全课程，了解全课程到底有哪些内容，是怎样逐步展开的，篇章结构及章节衔接状况。对一门课程有一个总体的印象与认识至关重要，它会帮助你认识课程内容的有机联系性，而联系是记忆的前提和重要方法之一。二，发现并消灭疑难问题。全面系统学习，发现并消灭疑难问题，也就消灭了学习和理解上前后衔接的困难，在实质上也就掌握了全课程内容。三，发现并把握重点。重点是客观的，人为确定的重点也是以客观重点为依据的，基本上不会有人硬将枝节问题列为重点问题，确定

重点的标准一般有三：基本原理、每章节的主要内容即紧扣章节中心的内容、疑难问题。在通读教材的基础上突出重点，有助于深化理解全课程，而理解也是记忆的前提与重要方法之一。自学行政管理专业专科段的十三门课程，原则上应当立足于指定教材和考试大纲。有的教材还配有自学指导书，可作参考。将大纲和教材“吃透”，就意味着已经取得了成功。切忌离开大纲与教材去到处搜寻什么“复习资料”、“参考资料”一类的东西。当然，如已将大纲全面掌握了，也可以读些有关的参考书籍和资料，以开拓视野，活跃思维。但对于初学者来说，教材和大纲是基础，所有的学习都应当围绕于此，服务于此。综上所述，自学行政管理专业专科段的广大考生，只要树立起正确的自学指导思想和坚定的信心，根据各课程的有序性和内在联系性循序渐进地进行自学，针对各课程的不同特点在自学中采取相应不同的方法。在理解和联系的基础上进行记忆并立足于指定教材和大纲，以这些为基础，再辅之以一定的社会助学，就一定能够取得完满的自学成果。百考试题收集整理 点击查看：2009年上半年全国各省市自考报名时间汇总 2009年1月全国各地自考成绩查询汇总 2009年1月自考试题上线 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想相对论辅导 09年4月全国自考通知单查询汇总 09年4月自考冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com