

新东方名师总结自考英语各题型出题热点自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/576/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E4\\_B8\\_9C\\_E6\\_96\\_B9\\_E5\\_c67\\_576078.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/576/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_9C_E6_96_B9_E5_c67_576078.htm) 准备考试之前，对这门课程的命题原则了解并掌握非常重要，做到知己知彼，百战不殆。综合英语(一)考试本质属于学业考试，不像大学四、六级考试、硕士研究生入学、学位考试这些水平考试，学业考试的考核内容和命题是以教材为蓝本和依据的。综合英语(一)大纲命题原则中明确规定：试卷考核教材内容的分数应在60%-70%之间，考核综合能力的分数应该在30%---40%之间。细划分，考察课文内容在历年考试题中有三种形式：一种是根据课文段落完成句子，就是把课文原文部分中的关键词挖掉，根据短语搭配，句子结构和上下文的提示将空格部分填入。这类题型主要目的是考察学生对课文的理解程度。第二种形式是根据课文内容填空句子，其目的是考察学生通过句子中的关键词(如以大写字母开头的专有名词，人名，地名)对相关课文的定位能力。第三种形式是运用课后useful expression出现的短语将汉语句子翻译成英语。以上三种试题形式在整个卷面所占的分值高达45分。所以不夸张地说，考生对课文内容的熟悉程度往往决定他们是否能够顺利通过这门课程的考核。因此，对课文内容的熟悉程度决定考试最终的结果，其重要性是怎么强调也不过分。而试卷请外30%的内容虽然不是直接出自教材，但却是检查考生通过学习综合英语(一)后所形成的语感和语言的使用能力。这部分考题也是紧扣大纲要求而设计的。以上种种充分说明如想顺利通过综合英语(一)，必须在教材内容上下大工夫。了解更多综合

英语(一)题型介绍 1. 题型介绍 综合英语(一)考试的题型共有六种：(1) 语法与词汇 之前考试共30题，每题一分，共30分。但2008年4月之后改变为20题，每题一分，共20分(2) 阅读理解 共两篇长度为300字左右的短文，基本没有超纲词，即使有，也会标出汉语意思。这种的题型要求认真阅读短文，妄称每篇短文后有五个问题并根据短文的内容从A、B、C、D四个选项中选出一个最佳答案。本题共10小题，每小题2分，共20分(3) 语音题 要求考生用国际音标标出所给单词中划线字母或字母组合的读音。本题共20小题，每两小题1分，共10分)(注意：考生使用新式或老式音标均可)(4) 完型填空题 这部分由A和B两部分组成。A部分是一篇短文，其中有十个空格。要求考生从所提供的12至15个词中挑选正确答案，填入空格中。但值得注意的是这篇短文是选自教材之外文章。B部分是一段选自教材长度为150至200个词的段落。每隔7至9个词有一个空格，要求考生填入与课文内容一致的词。这两部分的内容共占10分。(5) 按照课文内容填空 这部分要求考生根据题目的提示，按照教材中课文的内容，用正确的语法形式完成句子。题目的提示有可能是总结归纳性质的，也有可能是课文原文。这部分共10个句子，每句2分，总共20分。(6) 汉译英 总共10个汉语句子。每个2分，共20分。从以上的综合英语(一)题型介绍可以看出，这门课程的考试主要是考察学生的基础语言知识和基本语言技能，同时还考察学生一定的文化背景知识，可以说考察范围相当广泛，对初次参加自学考试的考生来说，有一定的难度。那么，怎样才能顺利地通过这门主要课程的考试呢？下面我将结合各个题型，就综合英语(一)的复习重点、难点和答题技巧为大家做详细的

介绍。2. 复习重点、难点以及答题技巧 语法与词汇 仔细分析一下往年试卷的关于语法知识的考题，就可以摸清出题规律，因为有一些语法知识点是每年必考的，例如：语态中的两个重点，即虚拟语态和被动语态；动词时态、连词、定语从句、动词的非谓语形式等。这说明这些知识点是考生复习时的重点，要多做针对性的练习。虚拟语气考点 表示说话人的主观愿望、假设或建议。我们可以将众多种类的虚拟语气归纳为三大类。if从句的谓语动词 主句的谓语动词 与现在事实相反 过去式 would (might, could) 动词原形 与过去事实相反 had 过去分词 should\would\could\might have 过去分词 与将来事实相反 I. should 动词原形 should\would 动词原形 下面是一道2008年10月考试中与虚拟条件句有关的题目。 Bob was fully occupied yesterday, otherwise he \_\_\_\_\_ to the meeting. A. would come B. had come C. must have come D. would have come 这道题考察混合虚拟句，正确答案是D。其中从句表示过去所发生的事件，而连接主句部分有一个重要连词otherwise，表示与过去事实相反的假设，所以用 would 动词的完成形式，表示一种遗憾。另外在之前的综合英语(一)考试中也多次出现过虚拟句考点 If you had done as I told you, this\_\_\_\_\_。 A. should have not happened B. would not have happened C. did not happen D. had not happened 从句表示与过去的事实相反的假设。过去的事实是：“你没有按照我所说的上午那样做，所以事情发生了。”从句中的had done并不表示过去完成时，而是强调与过去事实相反的假设。正确答案是B。非谓语动词考点 非谓语动词是历年考试必定出现的，同时也是学生们感到比较头疼的部分，原因是这部分的语法

项目包含的内容比较繁多，形式变化大。具体说就是：现在分词和过去分词可以从以下两个方面区分它们：1. 时间关系：过去分词表示事情已经完成，现在分词表示动作正在进行。2. 语态关系：过去分词表示被动，现在分词表示主动。

\_\_\_\_\_ another three weeks, I would have been able to finish the experiment. A. Given B. Giving C. To give D. Having given 这是一道有关分词(现在分词和过去分词)作状语，独立主格的考点。独立主格结构(the absolute construction)是英语语法难点之一，近年来频频出现在考试之中。它用于修饰整个句子，作为一种独立结构，而不是一个词或词组。因为用法特殊，考前应着重准备。这道题目的难点在于从句中give使用那种形式，解题的关键是判断主句的确切含义。主句说“我可以完成这个实验”，而从句显然是主句的一个条件。因为主句中的主语是I，因此判断从句中要表达的意思应是“被多给三周，就会...”，因此要选择give的被动形式given为正确答案。

倒装句考点 倒装句历来都是综合英语考试(一)的考试重点。英语句子的正常语序是主语在前，谓语在后。由于语法结构的需要或为了强调句子的某一部分而置于句首，那么谓语的部分或全部要放在主语前，成为倒装句。倒装句是英语考试(一)英语试题中常见的一种句子结构。我们以2008年10月的综合英语一考试的例子来进行说明。8. \_\_\_\_\_ got to the hotel yesterday evening when it began to rain heavily. A. No sooner I had B. No sooner had I C. Hardly I had D. Hardly had I 否定副词never, nor, not, hardly, little seldom等至于句首时，要引起句子结构倒装。句子后部是when，因此判断与之搭配的是hardly....when这个结构。而hardly又是一个否定副词，其句子结构

要引起倒装，正确答案是D 在历年的考试中还有其他一些与倒装句相关的考点，比如：一。考查Not until ..... 结构。例题Not until all the fish died in the river \_\_\_\_\_ how serious the pollution was. A. did the villagers realize B. the villagers realized C. the villagers did realize D. didn't the villagers realize 解析：答案是A。Not until... 位于句首以示强调，主句需用倒装，将谓语的一部分(如助动词或情态动词)提到主语前。答案B为正常语序结构；答案C在realize前加did，强调谓语动词，表示“确实...”；答案D并非倒装结构。二。考查以so, nor (neither) 开头的句子。副词so放在句首，表示前面所说的情况适用于另一个人或物，其句型是：so be (have, 助动词或情态动词) 主语。若表述说话人的意见或说明一种事实，其句型是：so 主语 be (have, 助动词或情态动词)。例题 ---- David has made great progress recently. --- \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. A. So he has, so have you B. So he has, so you have C. So has he, so have you D. So has he, so you have 解析：该题考查上述so 的两种不同结构及其意义，答案是A。甲说大卫最近进步很大，乙同意对方的意见并说甲确实如此。三。考查so.... that 句型。将so.... that 句型中so及后接的形容词或副词置于句首，该部分需用倒装，即把谓语的一部分提到主语前，从而达到强调的目的。例题12 So difficult \_\_\_\_\_ it to live in an English-speaking country that I determined to learn English well. A. I have felt B. have I felt C. I did feel D. did I feel 解析：本题答案是D。答案A.,C并非倒装结构，故排除。答案B时态与that从句谓语动词时态不一致。词汇部分 词汇部分主要考察介词短语和动词短语的固定搭配、对近义词、形和音近似词的辨析。复习要点：一、同学们必须

对教材后面的Useful Expression部分熟练掌握。特别要注意一些常用的动词(例如：call, come, break, get, go, keep, look, take, make, put等)搭配不同介词时词义的差别。每年考试，同一个动词搭配不同介词的题目屡见不鲜。我们以2008年10月的综合英语一考试的例子来进行说明。 18. I think a new era in the relationships between our two countries has \_\_\_\_\_。 A. set about

动身，开始(追，跑) B. set out出发.开始，着手，列举 C. set up立起来，支起来.成立，建立 D. set in 开创，形成 答案：D

二、同学们要格外注意一些近义词的比较细微的区别以及动词和名词的搭配问题。做到这点需要同学们平时除了学习课本内容以外，还要勤查字典，仔细一些意思接近的词语的含义和不同搭配，特别是要注意字典中给出的例句。我们以2008年10月的综合英语一考试的例子来进行说明。 14. The

governor had to \_\_\_\_\_ from office because of the scandal。 A. resign B. remove C. retreat D. retire 答案：A

15. There is less crime than there used to be. It seems that there is a \_\_\_\_\_ in the crime rate。 A. defect B. decline C. descent D. delay 答案：B

阅读理解 一、要了解阅读理解部分的文章材料是属于什么体裁 综合英语考试(一)大纲都规定阅读理解部分的文章材料其体裁可多样化，

包括记叙文，说明文，议论文等。但从实际情况来看，考试中出现的阅读理解文章基本上都是以后两种体裁为主，即载有大量信息的说明文。记叙文之所以没有在实际考试中被采纳，

主要是因为有情节、有人物角色的故事，单位信息量少，出题大多局限在5W的和1H (Who, What, When, Where,

Why, How)。这些问题相对说来比较容易答。而说明文、议论文则不同。它们的主要功能是对一些社会、自然、思维等

现象、问题以及原理进行解释、阐述和论证。因而信息量大，逻辑性强，这种体裁的文章便于测试学生通过阅读摄取信息的能力。了解了考试中阅读理解部分的文章体裁，就可以进行针对性的复习。比如，在考试前专门找这种体裁的文章来阅读，通过大量阅读，了解这类文章的结构特点、语言特色。例如说明文以事实细节为主，阅读时要多留意关键的数据。议论文往往有一个明确的观点，阅读时要特别注意文章的主题，即作者反对什么，提倡和支持什么，以及支持其观点态度的事实例证。

二、要了解阅读理解部分文章材料的语言特点

有些考生反映，在课本上学到和接触的语言与考试阅读理解文章上的语言似乎不同。后者似乎要比前者难许多。造成这样的感觉，主要有两个原因：1. 教学中的课文既要考虑到语言特点，又要考虑到材料的趣味性、可读性。因此，除了一般通俗题材的说明文、议论文外，绝大多数是记叙文体裁的故事、传记、纪实、报道等。而这些类型的记叙文由于其情节性、人物性，降低了材料本身的难度。而且构成语言难度的句子结构(如被动句、倒装句、分隔句、抽象名词句等)和句子平均长度都是偏低的。2. 教学要考虑到循序渐进、生词和语言点的重复率等教学规律。因此，课文材料尽管都是直接从英语报刊、书籍中摘选下来的，但绝大多数都经过语言调整处理。例如，为控制生词量，有时把它们直接删去，不能删去的，用熟悉的、常见的词去替换。碰到非正规的表述法，就进行改写，使之符合正规的、规范的语言。对于长句、复杂句也设法切短，改成简单句。

三、如何有效地准备综合英语(一)的阅读理解部分

由于考试阅读理解文章中这些语言特点是我们平时课堂上接触不多的，因此也有必要在考

前准备。准备可以从两个方面进行。1. 词汇方面 尽管阅读理解中的词汇绝大多数是在大纲的范围内，超出大纲词表的，有时会用中文注出意思，但还有一些不注中文的。有些不注中文的，；有些虽然是在大纲范围内，但其释义在大纲外，因此，尽可能扩大自己的词汇量非常重要。当然不是拿考纲的词汇表来背，而是要通过大批阅读来解决。2. 句子方面 主要是对一些较长、较复杂的变异结构进行分析，例如倒装句、分隔句、省略句、双重否定句，分析其结构特点和规律。这两方面的复习可以结合阅读进行。正确的方法是：先是快速阅读，解答问题。完成这一阅读理解任务后，再把文章材料细细一读，把一知半解的词挑出来，查阅词典，弄清其真正含义。同时把一些难句划出来细细分析。如果用这种方法在考前阅读几十篇文章材料，阅读理解肯定有很大的提高。除了上述三个方面的准备工作外，我们还应掌握一定的阅读技巧和应试技巧。语音标注 复习重点：1. 同学们要在平时的学月中要掌握字母和字母组合的发音规律和一些字母发音的特殊情况。如字母a常发[ei]或[aelig.]的音。2. 在英语学习的最初阶段要格外重视语音训练，要多听录音磁带，模仿正确发音，及时纠正自己在发音上的错误。3. 综合英语(一)考试中所出现的单词均来源于上下两册书之后的单词表部分，熟悉单词表中的单词注音是拿分的关键。百考试题收集整理 点击查看：2009年1月全国各地自考成绩查询汇总 2009年1月自考试题上线 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想相对论辅导 09年4月全国自考通知单查询汇总 09年4月自考冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)