

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.25)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/576/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_576912.htm 单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1.在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了（ ）原则。 统一要求

与从实际出发相结合 对学生严格要求与尊重信任相结合

正面教育与纪律约束相结合 发扬积极因素与克服消极因素

相结合 2.教师向学生叙述事实材料或描绘所讲对象的讲授方式称为（ ）。

讲解 讲读 讲述 讲演 3.（ ）说：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。” 《论语》

《孟子》 《学记》 《大学》 4.李小林私拿水果摊上的一只苹果，经同学揭举，被老师叫到了办公室。老师问道：“李小林，你私拿别人的东西，这已经是第几次了？”李小林低着头回答：“第五次了”。“你为什么不改呢？”“我、我也晓得不对，就是、就是有时忍不住。”教师应从（ ）入手对李小林进行教育。 道德认识 道德情感 道德意志

道德行为 5.夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来进行教学；那就是说，应该尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等等。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”“逻辑不是别的东西，而是自然界里的事物和现象的联系在我们头脑中的反映。”这就要求我们在教学中要重视运用（ ）原则。

循序渐进 因材施教 直观性 巩固性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com