

全国计算机等级考试新增软件测试科目计算机等级考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/576/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E8_AE_A1_E7_c98_576888.htm

在今年上半年的全国计算机等级考试中，新增了4个科目，分别为二级的Delphi语言程序设计，四级的网络工程师、数据库工程师和软件测试工程师。其中，软件测试工程师科目备受关注。业内相关人士认为，软件测试工程师作为考试科目的出现将对该领域的人才培养起到极大的推动作用。“四级软件测试工程师考试针对岗位需求，按照国际规范设计，具有较高的权威性。

”教育部考试中心相关负责人透露，考试内容主要包括软件工程和软件质量保证的基础知识、软件测试的基本理论、方法、技术、规范等相关知识和技能。考试合格者将获得教育部考试中心颁发的四级软件测试工程师证书，该证书表明持有人已具备软件测试岗位的基本从业要求。之所以将软件测试纳入到全国计算机等级考试中，该负责人认为主要有两个目的：“第一是为用人企业提供一个客观、公正、统一和科学的录用标准，便于人才筛选。第二，也是最主要的，希望以考促学，向全社会推广软件测试的教育培养，从而为行业输送更多的专业人才。”据悉，目前我国软件测试人才严重匮乏，当前120万软件从业者中具备软件测试专业技术的人员不超过5万，人才缺口达到30万。“在国内很多软件企业中，软件开发和测试人员数量之比仅能达到8：1，”清华大学计算机教育专家谭浩强教授介绍说，“而与此同时，国际先进软件企业的同类数据却在1：1到1：2之间，差距十分明显。”造成这一结果的主要原因是国内软件测试人才教育相对滞后

：据统计，目前我国开设计算机类专业的高校已超过1000所，而其中设立软件测试细分专业的高校几乎没有，绝大多数计算机专业的学生对软件测试都不了解。软件测试的发展陷入人才饥荒的困境。正是发现了上述问题，国家开始高度重视软件测试的人才培养，同时发布相关文件强力扶植其发展。在信息产业部等五部委联合颁布的124号文件中明确指出要“加快培养软件测试人才……形成政府引导、社会各方参与、有效监督和管理的软件评测体系”。另外，教育部今年也将软件测试列入《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》中，促进人才的专业化培养。此次，软件测试被纳入全国计算机等级考试独立科目更是国家对该领域人才培养的大力支持。冰冻三尺非一日之寒，要想在短时间内改变软件测试人才稀缺的现状还尚不可能，但可以预见的是，在国家的大力号召下，软件测试人才培养将会走上蓬勃的发展之路，为行业输送更多的人才，缓和当前矛盾，带动软件测试行业向着国际化先进水平进军。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com