2009年中考仿写题题型分析及备考方略初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/577/2021_2022_2009_E5_B9_ B4 E4 B8 AD c64 577054.htm 近年来在全国各地中考试题中 ,出现了一种开放性试题仿写题。仿写题主要考查学生在语 意连贯、语法结构、修辞运用、表达方式等方面的能力。笔 者现结合教学实践对这种题型的特点及应对策略,谈一点自 己的看法。 仿写看似简单,其实得分率并不高。学生对开放 性试题重视不够,平日练习过少或不屑练习,认为随便写上 几句即可,其实开放并不是无原则的渲染,也是有规则在里 面的,在这里推出熊雪佳、张彦宏的《中考仿写题分析及备 考方略》,希望能对大家有所帮助。一、仿写题的题型1、 套用式仿写题[试题1]仿照例句的形式,写一个句子,内容自 定。 例句:人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日 丽,爱她的香飘四野。仿句: [解 析]例句从内容上看,写出了秋天的3个特点;从句式上看, 采用了排比的修辞手法。因此本题的仿写重在仿句内容的选 定,句式直接套用例句即可。内容的选择可以是景,也可以 是人或物,关键要把握其特点。如:"人们都爱春天,爱她 的风和日丽,爱她的花红柳绿,爱她的雨润万物。"2、修 改式仿写题 [题2]删改下列句子中的画线部分, 使它与前面的 句子组成对偶句。 遥望东南,建几处依山楼榭;近看西北角 , 造起三间面临绿水的轩斋。 改后为:遥望东南, 建几处依 山楼榭;______, , _____.[解析]此题是在原句基础上 进行修改式仿写。题目要求删改后与前面的句子组成对偶句 ,即两句在词语和句式方面都要整齐相对,既是对后句的修

改,又是对前句的仿写。据此不难得出对仗工整的修改句:
" 近看西北,造数间临水轩斋。" 3、续写式仿写题 [试题3]
仿照画线的句子,续写一个句子,与画线的两句构成语意连
贯的排比句:人生的意义在于奉献而不在于索取。如果你是
一棵大树,就撒下一片阴凉;如果你是一泓清泉,就滋润一
方土地;
,[解析]这道题既是续写又是仿写
,要求学生仔细分析品味,揣摩句中所阐明的意义。除了要
把握仿句的句式(如果就)及修辞(比喻、排比)
外,还要注意句中所蕴涵的思想内容(奉献精神)。这就要
借助自己的感悟,写出富有生活哲理、启迪人们树立正确人
生观的句子。如:"如果你是一朵鲜花,就装点一分春色。
" 4、造句式仿写题 [试题4]"摆渡老人"中的"摆渡"可以
理解为老人对"我们"生活、思想上的帮助。其实生活中还
有许多这样的"摆渡者",请你展开联想,按照下面的示例
仿写三个句子。 示例: (1) 作家把读者摆渡到精神的彼岸
。(2)"希望工程"把贫穷的孩子摆渡到求知的校园。仿
句:(1)(2)(3)[
解析]本题其实是让学生在理解"摆渡"一词的基础上。展开
联想,仿照示例的格式"把摆渡到"造句。仿写的
关键是对"摆渡"一词比喻意义的把握。仿句:"(1)老师
把学生摆渡到知识的王国。(2)医生把患者摆渡到健康的乐
园。"二、仿写题的解答1、解答仿写题应具备下面一些知
识与能力首先是必要的语法、修辞知识。语法、修辞知识是
从大量的语言实践中总结出来的运用语言的规律,掌握它们
无疑有助于提高我们运用语言的能力。 [试题5]根据例句句式

特点,在横线上另外仿写句子。 太阳无语,却放射出光辉;
高山无语,却体现出巍峨;大地无语,却展示出广博
。 , , ,
;,,这是一道自选话题的仿写。品
读所给例句,我们能看出以下特点:一是全句运用了排比、
拟人的修辞手法。歌颂了一种默默奉献的精神;二是例句是
一个二重复句,第一层为并列关系,第二层为转折关系(标
志词"却")。我们做这道仿写题时可不考虑所写句子的内
容,因题干无此项要求,但整齐的排比句式、活泼的拟人手
法则必须用上,且句子之间的关系也一定与例句一致。仿写
示例:"青春无语,却焕发出活力;鲜花无语,却散发出芬
芳;春雨无语,却滋润着大地。"其次是丰富的联想能力。
具备了相关的知识,如果不能展开联想,答案依然不恰当。
所以,我们应该通过扩大生活与知识积累,掌握联想与想象
的方法。 [试题6]仿照例句的句式和修辞方法,仍以"她"为
开头补写两个句子。 春姑娘迈着轻盈的步履款款而行。她携
着神奇的小花篮,把五彩的鲜花撒向山坡,撒向田野;
她;
她 这是一道指定话
题的仿写练习。按要求,我们仿写的句子仍然得围绕春姑娘
展开,要表现出春天给大地、人间带来了什么。从形式上说
,我们仿写的句子必须使用拟人和反复的修辞手法,要跟例
句保持一致。合起来构成一个整齐的排比句。做这道题,我
们要展开联想:春天除了万紫千红。还有什么。仿写示例:
" 她伴着淅沥的小雨点,把美丽的故事讲给鱼儿,讲给青蛙
: 她跟着山间的小溪流,把婉转的歌儿唱给青山,唱给牧童

;她带着归来的小燕子,把春天的喜讯传遍山村,传遍农家 。"再次是过硬的语言表达能力。仿写是小型的写作练习, 它要求我们在极为有限的字数内尽情展示才情。如果语言表 达平平,就很难在这块小天地里有大的作为。因此我们在平 时的生活中,要调动多种感官去观察身边的事物,用鲜活的 心灵去感受世界。一花一世界,一草一精神,露珠的晶莹剔 透、晚霞的绚丽迷人……化入心中,流入笔端,即成为美妙 动人的文字。有了关注万物、珍爱生命的热情,辅之以广泛 的阅读读好书,读美文,再通过必要的语言训练,就不愁写 不出令人拍案叫绝的文字。 2、解答仿写题要做到四个统一 (1) 话题要统一"话题"在这里指仿写句子的中心,它一 般有两种表现形式:第一,显性话题,指题目中规定了陈述 对象,在仿写时必须以给定的陈述对象为主语。[试题7]请仿 照例句,以"友谊"为话题造句。 例句:成功要用理想去引 路,要用创造力去开拓,要用汗水去浇灌。示例:"友谊要 用真诚去播种,要用理解去护理,要用热情去浇灌。"。第 二,隐性话题,指给定文段所隐含的中心主旨。仿写时要根 据上下文语境,弄懂文意,把握主旨,并在此基础上发挥想 象,精心选材。[试题8]仿照下面这句话的句式,仿写两句话 , 组成一个排比句。 人生如一本书, 应该多一些精彩的细节 , 少一些乏味的字眼;______; _____. 示例: " 人生如 一支歌,应该多一些昂扬的旋律,少一些忧伤的音符;人生 如一幅画,应该多一些亮丽的色彩,少一些灰暗的色调。" (2)句式要统一仿写句了突出的特点就是形式上的约束性 ,即严格按要求去写。这就要求我们必须弄清例句的结构特 点,弄清它是常式句还是变式句,是陈述旬、疑问句还是祈

使句、感叹句;同时还要弄清句子内部的语意关系,是转折 递进、并列,还是因果、假设、总分等,仿写时必须严格 按例句的句式特点去造句,做到句式的统一。(3)修辞要 统一 仿写句子的考查一般与运用修辞的考查联系在一起,因 此,仿写时要仔细分析例句所运用的修辞格。(4)色调要 统一色调即色彩和情调。在这里既指语境色彩,也指感情色 彩,同时还包括仿句的创意和境界。值得说明的是。此项要 求与前三项相比具有一定的灵活性。更能体现学生的创造力 和审美情趣。[试题9]仿照例句的句式,在下面两句的横线上 补写相应的内容。 例句:如果我是阳光,我将照亮所有的黑 暗。 如果我是清风,我将_____. 如果我是春雨,我 将 示例: "吹走世间的尘埃""吹绿田野里的庄 稼": "滋润人们的心田""滋润干涸的土地"。总之, 仿写句子考查的是综合能力,做这种题要对例句分析透、把 握准,严格做到四个统一。 100Test 下载频道开通, 各类考试 题目直接下载。详细请访问 www.100test.com