

2009年上海中考数学解题能力提高有方法初中升学考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/577/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_8A\\_c64\\_577056.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/577/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_8A_c64_577056.htm)

中考是通过解题来判断学生数学能力的，中考复习的最终成果要落实到解题能力的提高上来。解题训练要做到“举一反三，熟练运用”，但不能盲目地、无目的地、重复地、无选择地强化训练，采取题海战术只能事倍功半。日常训练建议：（1）以中档综合题为训练重点。中档综合题区分度好，训练价值高，教师讲得清楚，学生听得明白，有利于学生数学素质的提高。中下档题目是考生得分的主要来源，是进一步去解高档题的基础。高档题要有，但要控制数量，重在讲清“怎样解”，从何处下手、向何方前进。（2）以近年中考题和各区县中考模拟考试题为基本素材。中考试题或模拟考试题经过考生的实践检验和广大教师的深入研讨，科学性强（漏洞也清楚），解题思路明朗，解题书写规范，评分标准清晰，是优质的训练素材。中考试题或模拟考试题都努力抓课程的重点内容和重要方法，并且每套中考试题或模拟考试题能覆盖全部知识点的60%~80%，几套试题一交叉，既保证了全面覆盖，又体现了重点突出。近年中考试题或模拟考试题能反映命题风格、命题热点、命题形式（特别是新题型）的新动向、新导向，以近年中考题为基本素材，有利于考生适应中考情境，提高中考复习的针对性。中考题型的创新形式主要有：情景题、应用题、开放题、操作题、探索题等，体现出“经历、体验、探索”的过程性目标，表现为情景性、应用性、开放性、过程性、探究性。（3）以提高解题准确和速度为突破口。

中考要在100分钟完成25道题，30多问，题量是比较多的，而且有大量实际情况、或过程呈现的叙述，阅读量又是比较大的。怎样提高学生的解题速度呢？由熟到快原则性建议是：

深刻理解基础知识，熟练掌握基本方法，努力形成基本技能。合理安排考试时间，书写做到数学语言是通用、精确、简约的科学语言。平时进行速度训练。以此来加快书写速度，降低思维难度，提高解题质量。更多中考信息请访问：[考.试.大中考网](#) [考.试.大中考论坛](#) [考.试.大中考网校](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)