

2008年作文辅导技巧心得：结构严谨初中升学考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/577/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E4_BD_9C_c64_577081.htm [点击关键词] 法国大文豪巴

尔扎克说过：“最大的法则是统一的结构，无论是灵感，无论是人物设计，没有它，就会零乱。”所谓结构，就是谋篇布局的手段，是组织、运用材料反映中心思想的方法。它要求将文章的内容按恰当的方式进行安排，使文章成为一个有头有尾、条理清楚、层次分明的有机整体。如果说主题是文章的“灵魂”，材料是文章的“血肉”，那么，结构就是文章的“骨骼”；缺少健壮而完整的骨骼，血肉就无所依附，灵魂也无处寄托。正因为如此，结构是否完整、严谨，向来是人们评判文章优劣的重要标志，也是中考作文评分标准里的硬指标之一，必须予以高度重视。 [写作支招] 在中考时，怎样安排好文章的结构呢？一、胸怀全局，树立结构意识。文章的结构，大致包含开头、结尾、层次段落、过渡照应、线索脉络等几个大部件。这几个方面安排妥当，能够将文章的思想内容表现得清晰连贯，中心突出，就是合格的结构；如果能安排得新颖别致、天衣无缝，那就是好的结构。但是，一些同学没有养成重视结构的习惯，面对文题，拿起笔就写，由于缺乏预先的设计，往往想到哪就写到哪，把条理、层次全忽略了，写出来的文章思路不清、结构混乱。因此，写作文时，一定要树立结构意识。下笔之前，就要胸怀全局，对文章的结构有个总体设计：怎么开头，怎么结尾，中间有几段，哪段是重点段需要详写，哪段是补充段可以略写，段与段之间如何衔接过渡，前后文之间如何照应，等等。

这些问题事先都要考虑清楚，做到胸有成竹。这样，才有可能使所写文章结构严谨，布局合理。二、因“文”制宜，进行结构创新。对于考场作文，我们不但要达到结构严谨、完整的基本要求，还要适当追求结构的新颖、独特、巧妙，从而使文章获得更高的分数。为此，可以根据具体文题的要求，灵活地进行结构创新。主要方法有：

尺水兴波，跌宕起伏。即通过有意识地制造一些波澜，或设置悬念，或借助巧合，或运用抑扬，做到有张有弛，时起时伏，曲折有致，激发读者的阅读兴趣，这样，定会收到令人惊喜的效果。

一线串珠，镜头组合。即紧紧围绕所写文章的中心或自己的情感，选取几个具有典型性、形象性、连贯性的相关画面，精雕细琢，从不同侧面、不同角度表现主题。这种结构模式简洁明快，不受时空约束，而且省去了承上启下的过渡语句，有助于集中时间和精力更快更好地作文。

对比映衬，形成反差。将相反或对立的人物、事件、景物放在一起，让两者形成鲜明的对比，借以突出中心，深化主题。如用冷清萧条的景物反衬人物欢乐喜悦的感情，以外界喧闹的气氛反衬人物内心寂寞的心理，往往比直接描写更具感染力。

文无定法，在考试时，我们要善于根据实际情况，灵活地安排文章的结构，写出令人耳目一新的佳作。

[题目设计] 1、阅读下面的材料，自选角度，自拟标题，写一篇文章。1944年5月3日星期三你一定可以想象，我们经常满怀绝望地问：“战争有什么意义？人为什么不能和平相处？这一切破坏，到底是为了什么？”但到目前为止没有人拿得出完满的答案。为什么每天花几百万打仗，却拿不出一分钱给医学研究、艺术家或穷人？哦，人为什么这么疯？（选自《安妮日记》）要求

：文体不限，有真情实感，600字以上。 [写作点拨] 写作本题，要灵活地选择自己最擅长的文体，根据不同文体的要求来恰当安排结构。如果写议论文，不妨按提出问题（反对战争）分析问题（为什么要反对战争）解决问题（怎样去反对战争）的结构形式，层层深入地展开论述；如果写记叙文，可以通过描写战争与和平的两种截然不同的场景，在对比中表达对和平的呼唤，对战争的厌弃；等等。 [素材积累]

兵者，凶器也，圣人不得已而用之。《国语》 得道者多助，失道者寡助。孟轲 假使我们不去打仗，敌人用刺刀，杀死了我们，还要用手指着我们骨头说：“看，这是奴隶！”田间 我一生最大的成功也是最后悔的事，我们无数人一起经过一生的努力，终于为人类打开了地狱之门远程核打击。冯布朗 我带着橄榄枝和自由战士的枪来到这里，请不要让橄榄枝从我手中落下。阿拉法特 从呼喊的深渊中，从一切憎恨的深渊中，我要向您高歌，神圣的和平。罗曼罗兰 据不完全统计，在有记载的5560年的人类历史上，共发生过大小战争14531次，平均每年2.6次。从1740年到1974年的234年中，共发生过366次，平均每年1.6次。在第二次世界大战后的37年中，包括现在仍在进行着的，就有87次之多，平均每年2.3次。2、请将题目“_____给人力量”补充完整，然后写一篇文章。要求：写出你的亲身经历或个人感悟，文体不限，600字以上。 [写作点拨] 写作本文，首先要根据个人的爱好和材料积累情况，在横线上填入恰当的词，将题目补充完整。在结构安排上，本题比较适合采用片段组合的方式，通过几个相似的段落不断反复，构建全文的主体框架，在反复咏叹中强调“_____给人力量”，从而产

生一种磅礴的气势，增强文章的感染力；同时，也能够使文章层次清晰，形式整齐优美。 [素材积累] 知识就是力量。 培根 团结就是力量，团结就是力量。这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强。 《团结就是力量》 爱，创造出力量。随处散播你的爱心，就从对你的家人开始，多一分关爱给你的孩子，你的另一半，然后你的邻居……让每个接近你的人都有如沐春风的感觉。给别人一个关怀的眼神，一个灿烂的微笑，一个温暖的拥抱，为上帝的仁慈做见证。

特蕾莎修女 [考题回放] 我爱_____ 请将题目补充完整，然后作文。横线上可填一种情景，如“雪花飘飘”等；可填一种事物，如“家乡的白兰瓜”“美丽的九寨沟”等；还可填一种活动、行为，如“唱歌”“读书”等……

（2006年甘肃兰州市中考作文题） [写作点拨] 仔细推敲文题，不难发现，文章的抒情意味较强。所以，在安排结构时，或采用“总分总”的形式，开头直抒胸臆，接着陈述热爱缘由，结尾点题，再抒热爱之情；或运用小标题的方式，从不同侧面表达热爱之情；或欲扬先抑，展示由恨（厌）到爱的过程；等等。总之，可以在确保结构严谨的前提下，适当进行结构创新。百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com