

湖南省师大附中20062007学年度上学期高三年级第二次月考  
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/577/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8D\\_97\\_E7\\_9C\\_81\\_E5\\_c65\\_577683.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/577/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E7_9C_81_E5_c65_577683.htm) 湖南省师大附

中20062007学年度上学期高三年级第二次月考历史试题第

卷一、选择题（本大题共32小题，每小题1.5分，共48分）我

国封建专制主义中央集权制度从战国时期酝酿，秦朝形成后

，历经隋唐不断完善，北宋时期进一步发展巩固，到明清时

期空前强化。回答15题。1．公元前338前，刚继位的秦惠王

听信谗言下令逮捕商鞅。《史记商鞅列传》中记载：商君亡

至关下，欲舍客舍，客人不知其是商君也，曰：“商君之法

，舍人无验者坐之”。商君喟然叹曰：“嗟乎，为法之敝，

一至此哉！”最后无处可去的商鞅被逮捕处死。这个“作法

自毙”的故事，说明了当时的秦国 A．变法深入贯彻 B．变

法遭到反对 C．变法违背民意 D．变法最终失败2．《贾谊治

安策》载：“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力，力少

则易使以义，国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为

A．继承周期的分封制 B．汉初实行郡国并行制 C．汉武帝颁

行的“推恩令” D．汉武帝颁行的“附益之法”3．《前唐书

》百官志记载：“宰相之职，佐天子总百官，治成事，其任

重矣。然自汉以来，位号不同，而唐世宰相，名尤不正。初

，唐因隋制，以三省之中书令、待中、尚书令共议国政，此

宰相职也。……宰相事无不统，故不以一职名官。自开元以

后，常以领他职，实欲重其事，而反轻宰相之体。”上述材

料反映出唐代 三省长官皆为宰相 实行宰相集体负责制

宰相分管事务较多 宰相不被重视 A．

B．

C . D . 4 . 与北宋通判的职能相类似的是 A . 御史大夫 B . 御史台 C . 刺史 D . 太尉5 . 元朝行省制度实施所产生的作用不包括 A . 扩大了元朝的疆域 B . 奠定了后代行政区划的基础 C . 加强了对地方的控制 D . 促进了各地经济文化的交流 民谣与谚语往往是对社会现实的某种反映，回答67题。6 . “千年田，八百主”，造成这种现象的根本因素是 A . 土地兼并现象严重 B . 土地买卖频繁 C . 商品经济发展 D . 土地私有合法化7 . “苏湖熟，天下足”的谚语最能反映的是 A . 北宋商品经济的发达 B . 南宋时期全国经济重心的南移 C . 明朝资本主义的萌芽 D . 清朝农产品的商品化程度提高 我国历代中央政府重视与边疆地区的联系。回答811题。8 . 武则天时期管理天山北所设立的机构是 A . 西域都护 B . 安西都护府 C . 北庭都护府 D . 忽汗州都督府9 . 设立机构、册封与和亲是唐朝处理与少数民族关系的主要形式。唐朝对下列哪个民族先后实行过上述三种举措 A . 突厥 B . 回纥 C . D . 吐蕃10 . 《送渤海王子归本国》中诗云：“疆理虽重海，车书本一家”。这表明 A . 西域各族人民对汉族中原的向往 B . 朝鲜人民对中华古国文明的仰慕 C . 粟末与唐朝的密切关系 D . 契丹人民与北宋的密切关系11 . 宋朝曾指导与契丹族政权边境临界地区的一些地点改名，如改威虏为广信，改静戎为安肃，改破虏为永静。这种现象应出现在 A . 宋夏和议后 B . 澶渊之盟后 C . 宋金议和后 D . 绍兴和议后 中国古代思想宝库为后人蕴集了宝贵的财富，回答1216题。12 . 春秋战国时期，儒家思想形成，统治阶级对其采取的态度是来源：www.100test.com A . 冷落 B . 打击 C . 推崇 D . 实行13 . 汉武帝采纳董仲舒的建议，确立了儒学的独尊地位。

董仲舒新儒学的核心是 A . 大一统 B . 阴阳五行，加强法治 C . 天人感应，君权神授 D . 崇尚清淡，无为而治

14 . 南宋朱熹是理学集大成者，发展了儒家思想。对朱熹理学的表述，错误的是 A . 以儒学为基础，吸收了佛、道的思想 B . 提出“存天理、灭人欲”维护等级秩序 C . 发展了客观唯心主义体系，“理”是万物本源 D . 用道家思想解释儒家经典

15 . 下列言论主张属于法家思想主张的是 百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣 弄过不避大臣，赏善不遗匹夫 道之以政，齐之以刑，民免而无耻，道之以德，齐之以礼，以耻且格 制天命而用之 圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其理 今欲以先王之政，治今世之民，皆守株之类也 天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣，故有无相生，难易相成 威势之可以禁暴，而德厚之不足以止乱 “若使天下兼相爱，国与国不相败，……则天下治” “治世不一道，便国不法古” A . B . C . D .

16 . 下列思想依次是谁提出的 认为万物由元气构成 认为世界的本源为“道” 认为世界是“我”的主观产物 认为“理”是万物的本源 A . 王充、老子、庄子、朱熹 B . 范缜、朱熹、老子、庄子 C . 王充、朱熹、庄子、老子 D . 王充、庄子、老子、朱熹

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)