

考前冲刺：送给临上四级战场的各位考生CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/577/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_89\\_8D\\_E5\\_86\\_B2\\_E5\\_c83\\_577023.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/577/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_86_B2_E5_c83_577023.htm) 张戈简介：GRE

、TOEFL高分获得者，国外多家名校授予OFFER，美国著名的沃顿商学院还给予奖学金。但是他同时放弃了留校保研和出国深造的机会，投身新东方，以其深厚的功底、真诚的态度和不凡的经历赢得了学生的欢迎。独创GRE阅读“二步阅读法”，总结出考研英语阅读十大题型和十大考试原则。最喜欢的话：自信，已经成功了一半。听力听力是四级必考的一个部分，也是区分度较大的一项。很多考生因为平时准备不足，没有按照新东方老师所教授的练习方法充分准备，或者认为听力部分提高较慢，现在开始练习为时已晚，这样的想法都是不正确的。尽管听力部分不是临阵磨枪能提高的，但是我们从分析历年真题不难发现，听力题目还是有很多规律可循的：一、A部分的小对话中，场景非常明显，例如每套真题中都经常会出现学校场景、吃饭场景、住房场景及约会场景等等。那么考生完全有必要把曾经考过的场景特色词汇或者录音原文精确复习，结合磁带跟读把握考点规律。例如2003年6月的试题中，第一、二题都是关于吃饭的问题，其中特色词汇就是eating, dinner,还有就是中国人不熟悉但是英美人习惯的预订餐位reservation。掌握了这些词汇之后考生就不会因为场景不熟悉而畏惧内容，从而避免乱选的现象。二、B部分的段落理解题是很多考生极其恐惧的单项之一，原因就是不知道该听哪些内容，或者哪些内容重要。这点我们必须回归到考试大纲当中来。很多考生认为英语大纲不像政治

大纲那么重要，这一点是我们必须要纠正的。比如我们听力大纲第一点就要求考生理解主旨大意，那么段落的首句一般都是提示主题的，在现场是无论如何也要听明白的，这样你才能通篇理解；大纲还要求理解说话人的态度和意图，因为题目中经常会出现态度题，那么段落中表示作者语气态度的部分就要格外注意了。例如2003年6月的第11题问的就是态度，段落当中第二句就是一个明显的判断句式：系动词+形容词。况且答案B和原文一模一样，降低了题目难度，不应该出错。所以熟悉大纲要求并有针对性地做题才是上上之策。

三、现场做题的时候考生也要抓住机会，因为很多答案全部都是凑数用的，根本不可能成为备选答案。例如2003年6月的第13题是个主旨大意题，答案D（Teenagers tend to be careless.）这个句子是绝对不会成为四级文章作者的主旨大意的。因此选答案之前考生可以先结合一些固定思路审视答案，在听力正式开始之前先看答案是必不可少的。最后建议各位考生抓住最后一个月时间，把最近考过的八套真题仔细精听3-5遍，认真总结之后收获一定是斐然的。

阅读第二部分就是各个单项之中比重最大的阅读，它占整个考试的40%，阅读的成败决定了考生是否能通过考试。很多考生平时没注重阅读的提高，最后一段时间疯狂做题，这样的做法我是不赞成的。阅读部分考查的是综合能力，它是集词汇、语法和背景于一身的考试项目，是每个英语考试必不可少的，不是做几套题目就可以提高水平的。那么在最后一个月的时间里考生需要做什么工作呢？

一、词汇：四级大纲要求的4,200个生词是必须要认真复习一遍的。但是并不是要求每一个单词必须看过一遍，类似单词a的高中词汇就不要反复背诵了。其实除了

和高考词汇重复的那部分以外，剩下的生词最多也就是2000左右，而且阅读当中不要求考生去猜词，只是重点突破句子主干的动词和形容词，那么备考的范围就更小了。

二、语法：阅读当中用到的语法知识只有句法内容了，那么重温句法知识是必要的。在这里我们就不再讲解这部分内容，但是希望大家还是要精通句子结构，这是难句分析的一个突破点。

三、英美文化背景：很多考生喜欢问我这样一个问题：“张老师，为什么单词我也背了，语法也不差，但是总是看不懂文章呢？”其实这个问题很简单，那是因为文章的话题是大家所不熟悉的。但是考生现在不可能再花时间去准备英美文化知识了，那怎么办呢？我给大家提供一个“读什么，选什么”的思路，这是我们做题的一个基本原则。无论什么文化背景，只要文章没有提到，这个答案就不能选。

四、熟悉题型：这也是我最后想提醒大家注意的，疯狂做题还不如认真分析一下历年真题中曾经考过的题型。我在新东方课堂上给学生讲解的六大题型是大家最后复习的重点。因为出题人的思路是有连续性的，既然他们以前就喜欢出这样的题型，而且我们也有了对策，那么为什么不掌握住这个思路进而继续各个突破呢？例如我们分析的态度题，作者能有的就是三种态度：支持乐观、中立客观和反对悲观。但是答案有四个选项，这就意味着有一个答案凑数或者有2个或2个以上答案态度重复。那么我们答案定位之后就可以大胆排除了。例如1990年1月的第36题，答案AB都是负评价，可以排除。另外，还有一些词汇不会成为作者态度的，但是却经常出现在选项当中，例如foolish这个词是骂人的修饰语，1991年6月的第24题竟然把它放在选项中，可是考生还是有选C的，那就是

证明很多考生没有提前准备这些内容。词汇语法这个单项是考生最后冲刺阶段最应该关注的项目，由于词汇语法自身的特点，有突击的必要。所以我建议大家一定要花时间突破此项。但也不是要求考生就去啃一本单词书，没有任何针对性也是不科学的。

一、语法：尽管2003年6月开始出题人的重点不再放在语法上，但是用语法分析还是我们理解句子的基本工具。希望考生花很短的时间把我们曾经讲解的、也是历年考过的语法项目复习一下。时间不需要很多，但是也不要一次全部看完，分批分次地将所有语法单项温习一遍，重点不在背而在于运用。

二、词汇：这是现在四级命题组重点考查的单项，从2003年6月的命题规律来看，估计以后此项极有可能取代语法考试。那么考生是不是就要死啃词汇书了呢？不。大家不要每词必看，而是要有针对性次看。比如从2003年6月的选项中可以看出，几乎所有单词都是高考大纲与四级大纲的差别词汇，这就是考生记忆的重中之重了。而且词与词之间的细微差别也是我们在备考时应该关注的。那么如何准备才能准确到位呢？背词时，一定要把它放在合适的例句当中，熟悉它在特定环境当中的运用，才是背单词的精妙之法。例如2003年6月四级考试的第70题中，deliberate这个词我们一般背诵的都是“深思熟虑的”意思，可是在题干当中它修饰“物”的时候，就是另外一个不常见的意思“故意的，早有准备的”。

写作 写作单项是考查考生全方位运用英语的能力的。现在的考生最大的问题就是在考四级时仍然没有忘记高考时老师所交代的“简单句原则”，写出来的文章还是简单句的罗列，典型的中国英语。尽管四级考生达不到语言大师那样的水平，可是句法知识扎实的考生仍然可以写出句子

结构复杂的文章。所以说，必须提醒那些基础很扎实的考生，不要为了稳扎稳打而还是像高考时那样写作文，那样只能得一个基本分绝对得不到高分。没有语法错误这是个基本要求，在此基础之上语言运用尽量优美、通顺得体这是更高的要求。那么考生这段时间怎么准备呢？

一、认真准备文章结构词：因为改卷的老师时间有限，不可能每个单词都能看到，但是至少每段开头的引导词是必看不误的，所以结构词大家一定要提前准备。例如议论的几个方面或者列举时最好不要用first, second, last等等。为什么不可以换成“at the very beginning, furthermore, in the end”呢？

二、开头结尾异常重要：开头几句话老师就可以看出来这个考生的功底如何？所以开门见山的开头方式已经过时了。我建议大家可以用排比式，问答式等等新颖的开头方式，既有气势又显功底，何乐而不为？如果考生没有明显的结尾句，那么此文章肯定不能及格，最终导致整个考试难以过关。所以最好大家在场下提前准备几种比较简单的收尾方式，以便能在考场上时间紧张来不及结尾时派上用场。“师傅领进门，修行在个人。”所有的方法和技巧都是在实践中总结而来，我们再应用到实践中去。希望各位考生能充分利用一切资源，实现通过四级考试的目标。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)