

扬州市2009年初中毕业升学考试和高中招生方案初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/578/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_AC\\_E5\\_B7\\_9E\\_E5\\_B8\\_822\\_c64\\_578203.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022__E6_89_AC_E5_B7_9E_E5_B8_822_c64_578203.htm)

扬教基（2008）44号扬州市2009年初中毕业升学考试和高中招生方案各县（市、区）教育局、市直各中学：为做好初中毕业、升学考试和高中招生工作，建立与基础教育新课程改革相适应的中考中招制度，切实发挥中小学教育教学评价与考试制度改革对推动和保障课程改革的重要作用，根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》及《省教育厅转发教育部关于深入推进和进一步完善中考改革意见等文件的通知》精神，结合我市实际，制定本方案。

一、指导思想 初中毕业升学考试和高中招生制度改革的指导思想是：坚持有利于贯彻国家教育方针，推进中小学实施素质教育；坚持有利于推动中小学实施新课程，培养学生创新精神和实践能力；坚持有利于提高义务教育实施水平，面向全体学生，全面提高教育质量；坚持有利于高中阶段教育事业的发展，促进高中阶段各类学校发展和教育质量整体提高。

二、初中毕业升学考试科目设置

1、考试科目 语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、体育为考试科目，在初三年级进行。其中，语文、数学、英语、物理、化学实行闭卷考试，思想品德、历史实行开卷考试；数学、物理由省教育厅统一命题、市教育局制卷，其它科目由市教育局统一命题、制卷；各科试卷标准化答题部分由全市统一阅卷，主观题部分由各县（市、区）组织阅卷。各科考试成绩由市教育局统一合成，合成后由各县（市、区）发布。中考体育考试按《扬州市初中毕业升

学体育考试工作方案》（扬教体艺〔2008〕21号）要求组织实施，各县（市、区）于5月10日前结束考试工作。文化考试时间为6月16日18日，考试结果以分数形式呈现，考试日程、各学科分值及考试时间见下表：表一：文化考试日程

| 日期    | 科目   | 时间          |
|-------|------|-------------|
| 6月16日 | 语文   | 9:00-11:30  |
| 6月17日 | 数学   | 9:00-11:00  |
| 6月18日 | 英语   | 9:00-10:40  |
| 6月18日 | 化学   | 14:00-15:40 |
| 6月18日 | 物理   | 14:00-15:00 |
| 6月18日 | 思想品德 | 14:00-15:00 |
| 6月18日 | 历史   | 16:00-17:00 |

表二：各学科分值及考试时间

| 科目        | 分值  | 考试时间（分钟） |
|-----------|-----|----------|
| 语文        | 150 | 150      |
| 数学        | 150 | 120      |
| 英语（卷面）    | 120 | 100      |
| 英语（口语及听力） | 30  | 20       |
| 物理        | 100 | 100      |
| 化学        | 100 | 100      |
| 思想品德      | 50  | 60       |
| 历史        | 50  | 60       |
| 体育        | 30  | 20       |

2、会考科目地理、生物、理化生（物理、化学、生物）实验操作为毕业会考科目，由市教育局统一命题、制卷，各县（市、区）组织考试。地理、生物在初二年级进行，实行闭卷考试，考试结果以等级形式呈现。理化实验操作考试在初三年级的5月份进行，生物实验操作考试在初二年级的6月份进行，具体时间由各地安排。会考是中考的重要组成部分，会考科目成绩均合格者方可报考三星及以上普通高中。

3、考查科目信息技术、音乐、美术、综合实践为考查科目，考查结果以等级形式呈现。信息技术由市教育局统一命题，考试形式为上机操作，县（市、区）组织考查，在初二年级的6月份进行；音乐、美术、综合实践由县（市、区）组织命题，学校组织考查。考查科目成绩作为综合素质评价“学习能力”的重要内容。

4、综合素质评价 综合素质评价是全面反映初中学生素质发展状况的重要手段，其评价结果是学生毕业和高中录取的必备条件。综合素质评价以学生的日常表现为依据，全面收集学生基础性发展信息，将评价贯穿于教育

教学全过程。各初中学校要建立《初中学生综合素质评价报告单》和《成长记录袋》制度。综合素质评价应参照学生成长记录和学生本人、同学及相关人员提供的信息。综合素质评价的内容、方法、程序及评价结果应向学生及其家长公示和解释。综合素质评价获得优秀等级的学生名单应及时在学生所在班级公示。综合素质评价结果用等级加评语的方式呈现。评价等级分为A、B、C、D四等。各初中学校要成立学生综合素质评价工作委员会，各班级要成立综合素质评价工作小组。班级评价小组成员不得少于3人，评价小组主持班级学生的综合评价工作。评价结果要在充分听取学生意见的基础上，由评价小组集体讨论决定。各初中学校应对初中毕业学生进行学业成绩和综合素质的全面鉴定。学生综合素质评价达C级以上者方可毕业。市教育局将适时对各地各学校学生综合素质评价情况组织检查。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)