

2009年江苏省中考物理命题基本思路初中升学考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/578/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B1\\_9F\\_c64\\_578208.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c64_578208.htm) 2009年江苏省中考物理命题基本

思路 为贯彻落实省教育厅关于组织2009年中考部分学科统一命题与考试的通知要求，现提出2009年中考物理命题基本思路，作为2009年全省中考物理命题工作的重要依据。

一、命题的指导思想 全面贯彻党的教育方针，充分体现义务教育的性质，坚持公正、全面、科学的原则，坚持面向全体学生，使不同层次、不同发展程度的学生的学习能力和水平都能得到客观、公正、全面、准确的评价。充分发挥考试和评价在促进学生发展、提高教学质量方面的作用，积极推进素质教育的实施。以教育测量学为理论指导，体现新课程理念，符合《初中物理课程标准》要求，推进初中物理新课程的实施。关注学生学习和成长的整个过程，关注学生情感、态度、价值观的和谐发展，促进学生学习方式的转变，使学生主动地、生动活泼地学习；引导教师转变教学观念、改进教学方式，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合我省初中物理教学实际，在全面反映初中毕业生学业水平的基础上，为高中阶段学校综合评价、择优录取提供依据。

二、命题的基本原则 1．导向性原则 考试应对初中物理教学和学生的学习具有鲜明的导向性。因此，中考物理命题要在全面考查学生基础的同时，注意理论和实际相结合，注意学科的内在联系和知识的综合，注重对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的考查，注重实验与探究能力、创新意识的考查。试题应关注社会热点、焦点问题，注意体现积极

的价值取向，强调科学精神和人文精神，强调人与自然、社会协调发展的现代意识。

2. 科学性原则 物理命题要严格按照规定的程序和要求组织实施，做到科学、公平、准确和规范，要避免和杜绝出现政治性、科学性和技术性错误。命题时特别要注意以下几点：（1）试题的考查符合《物理课程标准》的要求；（2）试卷的内容结构合理；（3）试卷的难易比例恰当，排布合理，有一定的区分度；（4）注意控制主、客观题比例，把握试卷的长度，留给學生充分思维和作答的时间；（5）试题的文字、语言表达、图形、序号、标点符号等规范；（6）题型的设计符合测试的目标和要求，充分发挥不同类型试题的测试功能；（7）试题的参考答案和评分标准准确且便于操作。

3. 全面性原则 试卷充分体现对三维目标的全面考查。既要注重基础，还要突出能力；既要具有较高的覆盖面，还要注重对重点的核心知识的全面考查；既要考查物理的基本知识、基本思想、方法和基本实验技能，还要尽可能考查学生的情感、态度、价值观；既要注重考查学生学习知识与技能的结果和过程情况，还要重视考查学生在探究解决问题能力等方面的发展状况。

4. 适应性原则 试题的难度比例适当，题目设置要有梯度，起点适当，坡度适宜。要根据学生的年龄特征、思维特点、生活背景和经验编制试题，切合学生的生活实际和认知发展水平，使具有不同的认知特点、不同的发展程度的学生都能表现自己的物理学习状况，力求公正、客观、全面、准确地评价学生通过物理学习所获得的相应发展。

三、试卷结构

1. 考试范围：《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》中内容标准所要求的内容。

2. 考试时间及满分值：考试时间为100分钟，全卷满分

为100分。 3 . 题型及分数比例：题型占比单项选择题约24% 填空题约28% 解答题约48% 4 . 内容分布：内容占比物质约15%运动和相互作用约45%能量约40% 说明：试卷中实验与探究内容的考查占比不低于30%。 5 . 难易占比：试卷中容易题、中等难度题、较难题的比例控制在7:2:1左右。试卷的全卷难度控制在0.7左右。 更多中考信息请访问：考.试.大 中考网 考.试.大中考论坛 考.试.大中考网校 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)