

毕业留校攻读“双学位”得失几何双学位考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/578/2021\\_2022\\_\\_E6\\_AF\\_95\\_E4\\_B8\\_9A\\_E7\\_95\\_99\\_E6\\_c68\\_578516.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022__E6_AF_95_E4_B8_9A_E7_95_99_E6_c68_578516.htm) 日前，福建省教育厅宣布，今年将招收2万名高校本、专科毕业生留校攻读“双学位”和“双专业”，毕业生可向所在学校申请免试入学。其中，“双专业”设置倾向紧缺专业。毕业生完成“双学位”或“双专业”学业后，可获所在高校相应证书，在本省范围内承认其学历、学位，由高校优先向用人单位推荐，可分别享受硕士研究生和本科生工资待遇。在全球性金融危机的背景下，部分毕业生留校继续深造得失几何？大学生是否应该抓住机会？再“充电”使就业更有保障 主持人：作为应对金融危机促就业的政策之一，福建此举有什么现实意义？是否可以起到缓解大学生就业压力的作用？郭丹：在当前就业形势严峻的状况下，特别是在金融危机的冲击下，会有相当数量的大学毕业生一时找不到合适的就业岗位。福建招2万名毕业生继续深造，这一举措是明智的。大学毕业生是宝贵的人力资源，让部分大学毕业生继续学习当地经济紧缺专业，正是爱护和不浪费这个“宝贵资源”的体现。刘国买：福建省教育厅出台此项政策具有现实意义，第一，可在一定程度上缓解大学生就业压力；第二，再用两年时间读第二学位或专业，有利于培养复合型人才；第三，有利于学生选择更适合自己的专业。陈夏阳：对于一时难以就业或不想就业的大学生来说，这是一个“充电”的机会，也有助于大学生在危机潮头过后更好地就业、获得更好的待遇。“双专业”设置倾向紧缺专业，这是在为大学生就业大军合理“分流”，使这

些大学生今后的就业更有保障。跨学科修读机会难得 主持人：大学毕业生继续留校攻读“双学位”和“双专业”是否划算？大学生是否应该抓住这个机会？陈夏阳：就业难，金融危机的冲击固然是一个方面，但大学生更应反省自身。留校攻读“双学位”和“双专业”，有利于就业“碰壁”的毕业生重新审视自己，也利于其获取新知识和新技能，抓住机会继续深造。此外，跨学科修读也会使学生的视野不断拓展。刘国买：攻读“双学位”和“双专业”是实行学分制的。在学习期间，大学生发现适合自己的就业岗位，可以停止学业去工作；没找到合适的就业岗位，可以继续学习，完善知识结构，调整发展方向和目标，为找到更好的就业岗位做准备。郭丹：当前就业竞争激烈，许多高校为大学毕业生就业创造了各种条件，但这不是根本办法。我认为，提高大学生就业竞争力的根本途径在于提高人才培养质量。高质量高素质的人才，其竞争力当然强，因此，继续留校攻读“双学位”和“双专业”，从长远来说，对大学生是有好处的。校内资源尚需合理配置 主持人：允许大学毕业生留校攻读“双学位”和“双专业”，这在全国尚属首创。那么，有关高校该为大学毕业生们的学习和今后的就业做些什么工作？刘国买：允许大学毕业生留校攻读，是一件好事，也应该把好事办好。但目前仍有许多问题有待进一步研究，如高校要研究开设哪些专业、各专业招收多少人，因为高校要单独给这些学生制定教学计划，组织教学。福建工程学院的初步考虑是，尽量让学生选择就业形势比较好、自己又感兴趣的专业，同时学校着手在毕业生中摸底，了解学生意向，然后制定相关措施，做好相关准备。陈夏阳：毕业留校不是工作而是学习，

对于求知的学生来说没什么，而对于因就业困难而选择留校的学生来说，其心里可能会有一道“心结”，高校应给予更多的人文关怀。当前，高校应针对各专业特点和就业前景，结合相关政策和毕业生个人情况，引导学生选择适合自己的“第二专业”。学生入学后，高校应通过引导，以就业为导向开展教学，帮助学生早日实现就业。郭丹：福建招收毕业生留校深造的举措已经出台了，各高校应该结合本校实际，合理配置教育资源，制定切实可行的教育教学管理制度，认真制定人才培养方案，并切实提高教育教学质量，让学生学有所成。作为教师，应与学生交朋友，助其树立正确的成才观和就业观，为今后就业做更充分的准备。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)