

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.13)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_578451.htm

单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、学生的成就属于（ ）。（A）自我实现的需要（B）尊重需要（C）归属与爱的需要（D）美的需要
2、认识和对环境中各种物种、动植物进行分类的能力是（ ）。

（A）逻辑数理智力（B）自然观察者智力（C）人际交往智力（D）个人内省智力
3、课程、教材、教科书的相互关系是（ ）。

（A）教材的概念最大，教科书的概念最小，教材包括课程，课程包括教科书（B）教材的概念最大，课程的概念最小，教材包括教科书，教科书包括课程（C）课程的概念最大，教材的概念最小，课程包括教科书，教科书包括教材（D）课程的概念最大，教科书的概念最小，课程包括教材，教材包括教科书

4、（ ）是我国唐朝著名的文学家、思想家和教育家，他的教育思想集中体现在《师说》一书中，在该书中他提倡尊师重教。（A）柳宗元（B）王阳明（C）韩愈（D）朱熹

5、效用可以分为确定情况下的效用和不确定情况下的效用，评价前者时（ ）。（A）只考虑确定因素，而不考虑随机因素（B）不仅考虑确定因素，也考虑随机因素（C）不考虑确定因素，只考虑随机因素（D）不考虑确定因素，也不考虑随机因素

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com