

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.16)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_578454.htm

单项选择题 1、教育评价作为一个概念最早于1929年，由美国教育家（ ）提出，他认为现代教育评价指的是一种过程，用来发现学生学了什么及其所具有的价值。（A）克龙巴赫（B）泰勒（C）豪斯（D）斯克里芬

2、程序教学模式的目标在于教给学生某种具体的技能、观念或外部的行为方式，它有多种变式，包括直线式程序、衍枝式程序和（ ）。（A）螺旋式程序（B）分支式程序（C）凯程序（D）圆形程序

3、韩愈在（ ）中提出了尊师重教的思想。（A）《进学解》（B）《师说》（C）《论语》（D）《学记》

4、（ ）是由斯塔克提出的，他认为评价应从三方面收集有关课程的材料：前提条件、相互作用、结果。（A）外观评价模式（B）差距评价模式（C）目的游离评价模式（D）目标评价模式

5、（ ）被认为与创造力关系最密切。（A）发散思维（B）辐合思维（C）求同思维（D）分析性思维

考试 * 大编辑整理 * 请把百考试题教育硕士站加入收藏 * 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 www.100test.com