

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.17)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_578455.htm

单项选择题 1、美国教育家布卢姆把认知领域的教育目标划分为六个层次，从低到高依次是（ ）。（A）知理应分评综（B）知理应分综评（C）知理分综应评（D）知分理应综评 2、现代人的信息素养的高低，首先要决定于其所具有的（ ）。（A）信息文化素养（B）信息意识和情感（C）信息技能（D）信息开发能力 3、教育评价的一般步骤是：“确定并分析评价目标，制定评价方案，做好评价的准备工作” ---- “选择评价开始时间” ---- “分析评价信息，（ ）” ---- “根据评价结论，提出改善评价对象行为，达到预期目标”。（A）提供依据（B）进行统计（C）整理信息（D）形成评价结论 4、（ ）主要反映了人本主义心理学的思想。（A）着眼于人际关系的教学模式（B）着眼于信息处理的教学模式（C）着眼于人格发展的教学模式（D）着眼于行为控制的教学模式 5、从课程发展历史的角度看，以下那种课程的历史最为久远（ ）。（A）分科课程（B）活动课程（C）核心课程（D）综合课程

百考试题编辑
祝各位好运！请把百考试题教育硕士站加入收藏@ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com