

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(4.18)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/578/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_578456.htm

多项选择题 1、隐性课程，也称（ ）。（A）潜在课程（B）隐蔽课程（C）经验课程（D）学科课程 2、提出“学”与“思”相结合教育思想的教育家有（ ）。（A）孔子（B）韩愈（C）朱熹（D）王夫之（E）颜之推 3、王夫之是我国明末清初的教育思想家，他提出了（ ）教学思想。（A）知行并进（B）学思（习）相资（C）因材施教（D）循序渐进 4、掌握教学是通过评价和反馈来实现的，教学评价包括（ ）。（A）诊断性评价（B）形成性评价（C）终结性评价（D）另类评价 5、以下属于奥苏伯尔“有意义接受学习”思想的说法有（ ）。（A）新旧知识之间的同化使接受学习有意义（B）强调“先行组织者”对学习新知识的重要作用（C）强调有意义言语学习中的不断分化和总和贯通的方法（D）接受学习从本质上来说是一种机械学习（E）接受式学习是否有意义决定于学习的外在形式

百考试题编辑祝各位好运！请把百考试题教育硕士站加入收藏* 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com