

初三化学复习：灵活记忆联系生活掌握技巧初中升学考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/579/2021_2022__E5_88_9D_

[E4_B8_89_E5_8C_96_E5_c64_579472.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/579/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E5_8C_96_E5_c64_579472.htm) 即将升入初三的学生又要接触一门新的学科化学，同学们对此即好奇又恐惧，那么如何学好初三化学呢？激发兴趣 兴趣是最好的老师。刚接触一门新的学科，大多数同学都抱有极大的兴趣。化学第一节课《绪言》中有三个演示实验，有颜色改变、沉淀生成、发热发光等鲜明的现象，很容易引起我们的兴趣，加上这部分内容比较简单，第一次测验成绩都很好，所以同学们刚开始学习化学时，都非常开心、兴趣很浓。但随着学习的深入、内容的加深，部分同学的新鲜感会慢慢消失，学习成绩就可能渐渐下滑，所以我们还要注意保持住浓厚的学习兴趣，稳扎稳打，循序渐进，在学习中不断提高自己、充实自己。

专心听讲 课堂专心听讲是中学生学习的重要方法。我们学习要讲究效率，专心听讲就是最有效的学习，因为在课堂上，老师都会反复讲教学过程中的重点、难点和容易出错的地方，而且老师的讲解一般都比课本更加详细、方法也可能比书上更好，老师还可能会补充书上没有的知识点，因此上课认真听十分钟，比我们课后自己看一个小时还要有效。当然我们不是消极被动地听，而是主观上积极努力地听，要愿听，会听，会思考，会记录等。比如我们在听课时可对所学内容提出质疑，下课后再征求老师的意见，以便形成自己的观点。一般来说，老师在讲新课前，一般都用五分钟来复习上一节课所讲的内容，或者把今天要讲的材料引个头，概述讲课的目的，或者预习、概叙要阐述的问题。如果我们能很快地

记下教师在最初五分钟里所讲的主要内容，那么，它将是更有价值的笔记的一部分，或许会提高整堂课的听课效率。而一堂课的最后五分钟也可能是很重要的，因为大部分教师会在这段时间总结本节课所讲的主要内容，这时我们一定要认真听讲，与老师一起复习，对笔记进行补缺补漏。重视实验

化学是一门以实验为基础的科学。化学实验是人们研究和认识物质及其变化规律的一种重要的科学方法。在初中化学的学习中，化学实验占有十分重要的地位。在初三一学年中共有82个演示实验和10个分组实验。这些实验能激发我们的学习兴趣，帮助我们形成化学概念，获得化学知识，培养观察、思维和动手实验等能力，还有助于我们理解和巩固所学的化学知识，培养我们实事求是严肃认真的科学态度，提高解决实际问题的能力。在看老师演示实验或者我们动手做实验时，我们要仔细观察实验现象，包括反应前-反应中-反应后的现象，养成良好的实验习惯。观察中还要积极地思考，用所学过的知识进行分析判断，认真做好实验记录，如实填写实验报告。例如：在观察铜、锌分别投入稀硫酸中的现象时，要想为什么会看到锌放在稀硫酸中会产生气体，而铜放在稀硫酸中却无气体产生呢？通过思考，把感性知识升华，就会获得较深的认识：锌的活动性比氢强，能将氢从酸中置换出来，而铜没有氢活泼，故不能置换酸中的氢。灵活记忆初中化学知识点多,涉及面广,易学难记，如元素符号、化合价、化学式、金属活动性顺序表等。同学们普遍反映化学课“学得会,记不住”。针对这种状况,我们可以在学习中改进记忆方法,加强记忆方面的训练，提高记忆效果。学习化学是需要适当的记忆的，元素符号是需要记忆的，但不等于死记硬背，

需要记忆的元素符号有20多个，可以分散记忆，先记几个常见的如：氢H，氧O，碳C，氯Cl，钠Na，镁Mg，铝Al，氦He，氖Ne，硫S，其余的以后学到了再背。化合价是正确书写化学式的基础，必须掌握。开始学习化合价时对最常用的元素化合价可以用“卡通人”的形式或顺口溜的形式背，如：一价钾、钠、氢和银，二价钙、镁、铜、钡、锌，铁，铝三价氯负一，氧、硫负二要记清。但是，光是死背是不行的，要在平时的学习中多应用，在用中加深理解、在理解的基础上记忆，才能记得更牢、才能灵活运用。书写化学式时，应该依据化合价，以及数学规律来书写。在学习“水的电解”实验时，正极产生氧气，负极产生氢气，对于这个实验现象同学们总是混淆，我们就用谐音“父亲”来记忆“负氢”。在学习“氢气还原氧化铜”实验时，我们用“氢气早出晚归，酒精灯迟到早退”来记忆实验的操作顺序。此外还可用图表记忆、对比记忆、数字记忆、规律记忆、浓缩记忆、联想记忆等方法，把枯燥的化学知识趣味化，这样就能记得清，记得牢。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com