

中考化学习题：“空气”单元练习（二）初中升学考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/579/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c64\\_579488.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/579/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c64_579488.htm)

- 一、选择题
- 下列变化属于化学变化的是（ ）  
A．酒精的挥发 B．碳酸氢铵变成了气体  
C．水变成水蒸气 D．液态氧蒸发
  - 地壳里所含元素最多的是（ ）  
A．氧 B．铝 C．硅 D．铁
  - 能使带火星的木条重新燃烧的气体是（ ）  
A．空气 B．氧气 C．氮气 D．二氧化碳
  - 实验室制取氧气的药品可选用（ ）  
A．氯酸钾 B．高锰酸钾  
C．氯酸钾和二氧化锰的混合物 D．二氧化锰
  - 氧气可以用排水法收集是因为\_\_\_\_\_，又可以用向上排空气法收集是因为（ ）  
A．氧气的密度比空气略小 B．氧气不易溶于水  
C．氧气的密度比空气略大 D．氧气溶于水但不与水反应
  - 下列实验操作正确的是（ ）  
A．手持试管加热 B．酒精灯的火焰用嘴吹灭  
C．把滴管靠在试管内壁上滴加药品 D．给试管里的液体加热，液体体积一般不超过试管容积的  $\frac{1}{3}$
  - 下列物质在氧气中燃烧时，能生成有刺激性气味气体的是（ ）  
A．碳 B．硫 C．镁 D．磷
  - 把铁丝、木炭、镁条、红磷、蜡烛和硫分别在氧气中燃烧所产生的现象与其物质对应起来：铁丝（ ）、木炭（ ）、镁条（ ）、红磷（ ）、蜡烛（ ）、硫（ ）。  
A．发出白光，放出热量，瓶壁上出现水雾，生成的气体使澄清的石灰水变浑浊  
B．发出耀眼的强光，放出热量，生成白色固体物质  
C．发出白光，放出热量，生成的气体使澄清的石灰水变浑浊  
D．剧烈燃烧，火星四射，生成黑色固体物质  
E．产生大量白烟，放出热量  
F．产生明亮的蓝紫色火焰
  - 化学变化的特征是（ ）  
A．有颜色变化 B．

有新物质生成 C . 有气体放出 D . 吸热或放热

10 . 下列关于氧化反应的说法中正确的是 ( )

A . 氧化反应都是化合反应  
B . 氧化反应都发生燃烧现象  
C . 氧化反应大多放出热量  
D . 氧化反应都发光

11 . 使氯酸钾分解成氧气的必要条件是 ( )

A . 加热、催化剂  
B . 催化剂  
C . 加热  
D . 隔绝空气

12 . 实验室用氯酸钾和二氧化锰混合加热制氧气时，二氧化锰所起的作用是 ( )

A . 增加生成的氧气的质量  
B . 不起作用  
C . 使氯酸钾在较低温度下迅速放出氧气  
D . 加快氯酸钾分解的速度，但本身的质量也减少了

13 . 下列说法中正确的是 ( )

A . 只要温度达到物质的着火点，所有物质都可以燃烧  
B . 只要物质的温度达到了它的着火点，就一定能发生燃烧  
C . 物质发生缓慢氧化最终一定能够燃烧  
D . 有些缓慢氧化是有害的，有些缓慢氧化则是有利的

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)