

《教育学原理》考试复习题(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_58007.htm 教育学原理 第一章 教育与教育学 一,"教育"的概念 (一)"教育"的词源 在我国,"教育"最早见于《孟子#61548. 这是人类关于教育起源的最古老的观点. 这种观点认为,教育与其他万事万物一样,都是由人格化的神所创造的,教育的目的就是体现神或天的意志,使人皈依于神或顺从于天. 2.教育的生物起源说. 该学说的代表人物是法国社会学家,哲学家勒图尔诺(利托尔诺)与英国的教育学家沛西•. 能.他们认为,教育活动不仅存在于人类社会之中,而且存在于人类社会之外,甚至存在于动物界.人类社会的教育是对动物界教育的继承,改善和发展. 教育生物起源学说是教育学史上第一个正式提出的有关教育起源的学说,也是较早地把教育起源问题作为一个学术问题提出来的. 3.教育的心理起源说 这在学术界被认为是对教育生物起源学说的批判.其代表人物为著名的美国教育史家孟禄.他认为,原始教育形式和方法主要是日常生活中儿童对成人的无意识的模仿. 4.教育的劳动起源说 劳动起源说的直接理论依据和方法论基础是恩格斯的著作:《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》.这种学说认为,既然劳动创造了人,那么劳动也是教育的最初源泉. 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com