

小学音乐：《捉迷藏》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E9_9F_B3_E4_c38_58018.htm 教学目的：1、学习歌曲《捉迷藏》；2、熟悉3拍子节奏，强调三拍子“强弱弱”的律动感。掌握节奏型“”和“”（重、难点）；3、通过对歌曲的学习加深对四季各自特征的了解；教学过程：（一）、组织教学（略）（二）、导入课题：1、今天老师给大家带来了个礼物，大家猜猜是什么呢？放映课件一（春、夏、秋、冬四季图）提问：同学们，有谁可以告诉大家我们现在看到的有些什么呢？他们分别在告诉着我们一个什么故事啊？（引导生结合图讲述四季特点）2、那你们说他们会不会有一天碰到一块来呢？对了，他们永远也不会碰到一块，就象四个调皮的小娃娃在玩游戏，在捉迷藏呢！你们想知道他们是怎么捉迷藏的吗？让我们一起来听首歌吧！（三）、进入课题：1、放映课件二（捉迷藏谱例），播放歌曲。2、教唱歌曲。3、学习三拍子：a、请同学起来打拍子并给予纠正；b、强调三拍子“强弱弱”的律动感；c、学习：”和“”、“”（连音线）；d、在唱歌的同时做三拍子拍手游戏；4、分组演唱：如男生唱女生与师一起舞；最后合唱；（四）、总结课题：1、同学们,你们知道春夏秋冬四个娃娃他们各自都有着什么不相同的特征吗?(放映课件三)2、你们心目中的春夏秋冬都是什么样子的呢？（请同学作画）3、播放歌曲，同学们在歌声中画画，结束课题。100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 www.100test.com