

对外汉语教学理论和语言学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_AF_B9_E5_A4_96_E6_B1_89_E8_c38_58019.htm

一、填空（每空1分，共10分）1、第二语言教学理论的发展过程中，现代教学理论在教师和学生之间更加强调以_____为中心，研究的重点在“教”和“学”之间更加重视_____。

2、外国人说汉语难学，主要指的是_____。

3、设计教学环节要能够体现语言、_____和_____的规律。

4、社会语言学家认为语言交际能力包括：_____、_____、_____和_____。

5、反对过分依赖机械性的重复操练，主张发挥学生的智力，注重对语言规则的理解和创造性的运用，目标是全面掌握语言，这种教学法是_____。

二、选择题（每空0.5分，共2分）1、《跟我学》是80年代较有影响的把英语作为外语教学的基础英语教材，它的编写意图和对象是_____。

A、以情景结构法为指导，供成年人学习的。 B、以结构功能法为指导，供成年人学习的。 C、以功能意念法为指导，供儿童学习的。 D、以功能意念法为指导，供成年人学习的。

2、偏误分析的理论基础是_____。 A、对比分析 B、中介语理论 C、结构主义语言学 D、心理语言学

3、_____是第二语言教学的中心环节和基本方式，是语言教师的根本任务。 A、口语训练 B、技能训练 C、教材编写 D、课堂教学

4、直接法的优点之一是_____。 A、

重视思维和理论知识的作用。 B、有利于学生外语思维和言语能力的培养 C、促成学生第一语言的正迁移。 D、注重全面培养学生的听、说、读、写能力。 三、术语解释（每题2分，共8分） 1、第二语言 2、水平测试 3、分立式试题和综合性试题 4、失误与偏误 四、论述（每题8分，共32分） 1. 在课堂上如何进行复合趋向补语的教学？请举例说明。 2. 课堂教学中怎样组织交际性练习？ 3. 对比分析在第二语言教学中的作用。 4. 在第二语言教学教材编写中怎样处理文学作品？为什么？ 五、教案设计（每题14分，共28分） 1. 设计综合课教案（对象为具有HSK初等C级汉语水平的学生。课时为100分钟）（情景：大卫下了飞机，在海关输入关手续） 大卫：您好！ 工作人员：您好！欢迎您到中国来。 大卫：我是第一次到中国来，请多关照。 工作人员：啊！您汉语说得真好！ 大卫：哪里！我才学了两年汉语。我该办哪些手续？ 工作人员：您是来经商还是来旅游？ 大卫：我应贵国一家进出口公司的邀请来联系业务，当然也想游览一下名胜古迹。 工作人员：请填一下入境卡。请把您的护照给我看一下。 大卫：这是我的护照。……这样写可以吗？ 工作人员：可以。希望您在中国生活愉快。 大卫：谢谢。再见！ 要求：（1）根据上面的课文确定本课的教学目的和教学要求。（2）根据课文内容设计教学环节。 2. 设计口语课教案。（对象为具有HSK初等B级汉语水平的学生。课时为100分钟） A：今天你上哪儿了？ B：今天我们去颐和园了。你呢？ A：我们去香山了。你昨天去哪儿了？ B：昨天我们上长城了。你明天上哪儿？ A：我们明天去故宫。你呢？ B：我也想去故宫。 A：太好了！咱们明天一块儿去吧。 要求：（1）根

据上面的课文确定本课的教学目的和训练重点。（2）设计本课的教学环节。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com