

《白蝴蝶之恋》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E7_99_BD_E8_9D_B4_E8_c38_58023.htm 教学目的 1 . 培养学生对弱小者的同情、怜悯，对生命的关怀。 2 . 理解文章内容和作者的思想感情。 3 . 学习本文生动、形象、细致入微的景物描写。 重点、难点 重点：理解文章内容和作者的思想感情。 难点：学习本文生动、形象、细致入微的景物描写。 教学时间：一课时。 教学过程 一、预习 1 . 查字典，读准下列加点字的读音： 蔫（yan）料峭（qiao）簌簌（su）吓懵（meng）蠕动（ru）伶俐（lingli）怅惘（chan wang） 2 . 查工具书，解释下列词语。（1）料峭；形容微寒（多指春寒）。（2）簌簌：拟声词，形容翅膀颤动的声音。（3）吓懵：吓呆了，吓糊涂了。潜：糊涂，不明事理。（4）蠕动：像蚯蚓爬行那样动。（5）伶俐：聪明、灵活。（6）怅惘：惆怅迷惘，心里有事，没精打采。（7）弃置不顾：扔在一旁不管。（8）婆婆：本意是盘旋。这里形容树的枝叶茂盛，高低疏密有致。 3 . 阅读全文，思考自读提示和课后练习。 二、导入 1 . 作家作品简介。 本文选自《刘白羽散文选集》作者刘白羽，现代作家，代表作有短篇小说集《龙烟村的故事民幸福》，散文集《红玛瑙集》等。 2 导语 同学们一定有跟小动物打过交道的经历，你们是怎样对待它们的？今天我们一齐来学习《白蝴蝶之恋》，品味一下只受伤的小蝴蝶，在作者心中引起的感情涟漪。 三、正课 1 . 朗读课文。要求正确、流利、有感情地朗读。 2 . 提问：作者看到一只受伤的白蝴蝶时气候是什么样？讨论并归纳：五风十雨，春寒

料峭，一阵冷雨；；3. 提问：作者是怎样描写当时蝴蝶的形态？讨论并归纳：蝴蝶给雨水打落在地面上，沾湿的翅膀轻轻地籁滚颤动着，张不开来。它奄奄一息，即将逝去。它白得像一片小雪花，轻柔纤细，楚楚动人。4. 提问：作者对受伤的白蝴蝶是怀着怎样的感情的？讨论并归纳：作者觉得它“多么可怜呀”。5. 提问：“我痴痴望着它。忽然像有一滴圣洁的水滴落在灵魂深处，我的心灵给一道白闪闪的柔软而又强烈的光照亮了。”句中“圣洁的水”比喻什么？“柔软而又强烈的光”又是比喻什么？这句话的意思是什么？讨论并归纳：“圣洁的水”比喻同情心。“柔软而又强烈的光”比喻对生命的关怀。全句话的意思是我痴呆地望着受伤的白蝴蝶，心里油然而生同情之心，关心弱小者的命运。6. 提问：作者对受伤的白蝴蝶采取了什么措施？讨论并归纳：“我弯下身，小心翼翼地把白蝴蝶捏起来，放在手心里。”“我哈着气，送给它一丝温暖。”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com