

《自序》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_3

[C_E5_91_90_E5_96_8A_c38_58041.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_3C_E5_91_90_E5_96_8A_c38_58041.htm) 一、说教材：1、地位及教学目的：它是议论文单元四篇文章中第三篇，虽属课内自读课文，但列在会考必考篇目中，地位超过 崇高的理想，并驾于第一篇 在马克思墓前的讲话。本单元教学要求是“围绕中心论点展开论述”，这就必须从掌握剖析议论文结构、理清作者思路入手，训练“观全文”的能力，再结合本文特色，定教学目的为：1、理解序言文体特点，把握作者思想发展历程；2、体会比喻说理的艺术特色。2、重、难点：结合单元教学目的、教材本身特点，结合高一学生读写议论文实际培养技能点，订重点为：1、把握思想发展线，理解“呐喊”含义；2、比喻说理含义及运用。难点为：1、寓意深广的词、句、段。二、说教法：教学模式：八步教学法（预习�.自读�.讨论�.自结�.amp;#0.amp;#0.amp;#0.amp;#0.�.动手、巩固提高。三、说学法：高一学生初有读的知识浅和能力，抓表层易，知本质难；知思路易，明思想难；知局部易，观全文难；习得知识易，迁移能力难。为化难为易，了解鲁迅的思想发展，应早读预习，做自读提纲，课堂上再循序渐进，层层深入，由表及里，理清思路，破重点，化难点，养练读写能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com