

《我的老师》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E7\\_9A\\_84\\_E8\\_c38\\_58054.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E8_c38_58054.htm) 学习目标 一、学习本文围绕中心选取材料、安排详略的写法。二、体会作者在文中蕴含的“依恋、思念老师”的深厚感情。三、培养学生热爱老师、尊敬老师的良好品德。教学重难点 一、本文教学重点：围绕中心选取典型材料，展现蔡芸芝老师美好的心灵。二、这篇文章字面并不难懂，但作者流露于笔端的感情不易把握。教学中要抓住关键词、句的分析，以帮助学生理解作者的思想感情。授课过程：一、导入新课 同学们，在你们未上学以前，你们幼小的心灵中会认为天下最可亲的是爸爸妈妈，或是外公外婆、爷爷奶奶，当你们进入学校在老师无微不至的关怀和循循善诱的教育下成长，这时你们就会认为老师也是最可亲的人。有的老师在你们的心中留下了美好的印象，许多年后你们还会清楚记得他们的音容笑貌，从心底激起对他们的敬爱与感激。可是要让你表达这样的感情，许多同学觉得很困难，那么，让我们读读魏巍同志写的饱含深情忆恩师的美文《我的老师》，我想大家一定会得到启发和感悟的。二、初步研读 1、自读课文 2、自主学习 学生速读课文，按提出的问题，自主学习，在书上做好圈点批注；各小组合作解决这些问题。如小组不能解决的，再全班交流解决。投影思考的问题： 本文的主要人物是谁？（蔡芸芝老师） 本文共记叙了几件难忘的事情？各用一个小标题概括，写在书上。（共记叙了七件事： 蔡老师假装发怒； 蔡老师课外教我们跳舞； 蔡老师带我们观察蜜蜂； 蔡老师教

我们读诗； 我们看蔡老师写字； 蔡老师正确处理“我”与同学间的纠纷； 我睡梦中去找老师。） 蔡老师是一个什么样的老师？请结合课文具体内容作简要说明。（总的来讲，蔡老师是一位温柔慈爱、热情公正、平易近人、酷爱学生的老师。像这样的老师赢得孩子们的热爱、敬仰、羡慕，是理所当然的。） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)