

《邹忌讽齐王纳谏》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E9_82_B9_E5_BF_8C_E8_c38_58055.htm

教学目标 1、知识目标
、理解词语修、尺、服、窥、美、私、闻、莫、地方、左右、市朝等。
、归纳多义词义项朝、孰、旦、诚、闻。

、句式 a、我孰与城北徐公美？ b、忌不自信。 c、此所谓战胜于朝廷。
、理清课文的思路和结构 2、情感目标

、理解课文的思想意义
、领悟课文的现实意义 3、技能目标

、背诵全文
、学会讽喻的方法 教学设想 教学方法 1、导读法。

（在教师的指导下，学生通过反复诵读，在充分利用注释的基础上理解课文的词句，掌握课文内容） 2、讨论法。

（在学生掌握课文内容的基础上，教师提出富有启发性和针对性的问题，让学生充分地展开讨论，集思广益，理解课文的思想意义） 3、练习法。

（设计一些有针对性的检测题和作业题，让学生在做练习题的过程中掌握并积累有关词句知识） 媒体设计 投影仪（可将有关的词句知识，制做胶片，在教学中适时展示给学生；也可将教师设计的问题、练习、补充资料展示给学生。这样可节省时间，增大课堂教学的容量，提高教学的效率） 教学时数 两课时 100Test 下载频道开通

，提高教学的效率） 教学时数 两课时 100Test 下载频道开通

，提高教学的效率） 教学时数 两课时 100Test 下载频道开通
，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com