

2006年教师资格考试师大的辅导资料第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_58114.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_58114.htm)

第四章题目 一、单项选择题 1、针对某一方面的心理发展通过在同一时段内对不同年龄的儿童进行比较，迅速找到差异所在的方法，称为（A） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 2、在相当的一段时期内对相同的被试组进行反复跟踪调查的研究方法是、（B） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 3将隶属于不同文化群体的儿童的一种或多种行为和能力模式加以比较，这种研究方法是（D） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 4、揭示儿童认知发生、发展的规律和机制的“发生认知论”的创始人是（C） A、华生 B、加德纳 C、皮亚杰 D、斯腾伯格 5、（ ）指的是一种动态的过程、其目标指向是达到最佳的平衡状态（C） A、同化 B、顺化 C、平衡化 D、自动化 6、在《超越IQ》一书中提出智力的三元理论的是（C） A、皮亚杰 B、加德纳 C、斯腾伯格 D、戴斯 7、乔姆斯基提出的语言获得理论是（B） A、强化学说 B、先天决定论 C、相互作用论 D、循序渐进论 二、多项选择题 1、发展的主要内涵是（A，B，C、D） A、发展是有顺序的、不可逆的 B、能够保持相当长时间的变化 C、使个体产生更有适应性、更高效的行为 D、是遗传和环境共同作用的结果 E、是无规律的变化 2、儿童心理发展的特征是（A，B，C、D） A、连续性与阶段性 B、定向性与顺序性 C、不平衡性 D、差异性 E、波动性 3、心理发展的研究主题主要有哪些方面（A

, B, C, D, E) A、认知B、语言C、情绪D、社会性E、个性

4、横向比较研究的缺点是 ( C、 D ) A、经济节省B、对不同年龄的儿童分别取样比较C、一致性效应 D、很难控制影响发展的因素

5、纵向跟踪研究的缺点是 ( A, C、 D ) A、投入较大B、揭示心理发展稳定性C、会有被试流失D、时代变迁效应

6、皮亚杰理论的基本观点是 ( A, B, C ) A、儿童的认知发展是主、客体相互作用的结果 B、认知结构的构建和再构建是认知发展的本质所在 C、儿童认知发展取决于认知结构的发展水平 D、存在着相互独立的七种智力

7、传统的观点认为, 儿童的智慧发展受到以下哪些因素影响 ( A, B, C ) A、成熟B、经验C、社会环境D、自然环境

8、语言的构造包括三个部分 ( A, B, D ) A、语音B、语法C、语句D、语义E、字形

9、语言的发展包括以下阶段 ( A, B, C, D ) A、牙牙语阶段B、单词语阶段C、双语或三词组合阶段D、完整句阶段

10、语言能够影响人的 ( A, B, C, D ) A、人际交往B、认知C、自我调节行为D、社会化

11、自我意识包括以下几个方面 ( A, B, C, D ) A、自我认识B、自我评价C、自我监督D、自我控制

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)