

《教育心理学》试题库 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_58139.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_58139.htm) 一、填空题 1、从学科范畴看，教育心理学是一门\_\_\_\_\_的交叉学科。 2、从学科作用看，教育心理学是一门\_\_\_\_\_的学科。 3、教育心理学的研究对象是\_\_\_\_\_，即学的心理活动、教的心理活动及其教与学的互动机制。 4、1903年，\_\_\_\_\_出版《教育心理学》，标志着教育心理学的诞生。 5、1924年，\_\_\_\_\_编写了我国第一本《教育心理学》教科书，此后又陆续编写和翻译了几本教育心理学著作，开创了我国教育心理学的研究与教学道路。 6、教育心理学的研究不以损害教育对象的发展为基本前提，遵守人道主义的道德要求指教育心理学的研究要贯彻\_\_\_\_\_原则。 7、一般意义上讲心理发展主要指\_\_\_\_\_。 8、在教育实践中我们可以将教育划分为不同的阶段如初等教育和中等教育、高等教育等是因为\_\_\_\_\_。 9、在教育中我们坚持因材施教是因为\_\_\_\_\_。 10、小学阶段正是人生心理发展的\_\_\_\_\_时期。 11、学习是个体发展的\_\_\_\_\_。 12、教育心理学的最终价值体现在\_\_\_\_\_。 13、小学生思维发展的一般规律是：整个小学时期，儿童的思维逐步\_\_\_\_\_过度。 14、由于\_\_\_\_\_成功、嘉奖是乐观、进取和勤奋人格的基本条件。 15、小学生的社会认

知表现出从表面到内部、从简单到复杂、\_\_\_\_\_（从身体特征到心理特征）认知特点。 16、学习本质上讲是一种\_\_\_\_\_行为。 17、根据学习的方式分类可以把学习分为接受学习与\_\_\_\_\_、机械学习与\_\_\_\_\_。 18、行为主义学习理论认为学习的主要条件是\_\_\_\_\_。 19、动机既是学习的条件又是学习的\_\_\_\_\_。 20、动机可以促进学习，具体表现在\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；学习动机使学习者积极主动并持之以恒地寻求有关信息。 21、内部动机的核心是\_\_\_\_\_，表现为好奇、探索、操作和掌握行为。 22、一般认为随着学生年龄的增加，间隔强化好于连续强化，\_\_\_\_\_。 23、引起好奇心产生的条件一般认为是\_\_\_\_\_、刺激的性质独特、\_\_\_\_\_。 24、外部强化的恰当使用能够促进个体对自身能力的认识，所以外部强化在\_\_\_\_\_条件下会促进内部动机的产生与提高。 25、创设问题情境会\_\_\_\_\_，所以能够激发个体的内部动机。 26、合作的学习环境比竞争的学习环境更容易\_\_\_\_\_，并产生学习上的内在动机。 27、力求成功者的成就动机高，表现为\_\_\_\_\_。 28、当人和动物接连不断地受到挫折，便会\_\_\_\_\_。 29、知识是人类对客观事物的一种\_\_\_\_\_。 30、对知识可以从不同的角度进行分类，得到普遍认同的是把知识分为陈述性知识（狭义的知识）与\_\_\_\_\_。知识的学习实际上指\_\_\_\_\_的学习。 100Test 下载频道开通，各类

考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)