

初一语文:《松鼠》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_80\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_58142.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_58142.htm)

教学目的：1，了解动物的外形、特点和习性，培养对事物特征的仔细观察。2，合理安排说明顺序。3，准确、形象、生动的说明事物。

教学重点与难点：1，对事物特征的观察2，合理安排说明顺序。3，准确、形象、生动的说明事物。教学方法：引导法、启发式。教具：幻灯片。课时安排：一课时

教学过程：一，教学导入：出示松鼠图片，由图片解说导入：二，检查阅读：（一），作者介绍：布丰：法国动物学家，作家，进化思想的先驱者，他用30年的时间写成了《自然史》。（二），读准下列加点字的读音。驯良 矫健 帽缨 榛子 榉子 橡栗 蛰伏 苔藓 分杈（三），根据意思写出词语1，和顺善良。（ ）2，精巧细致，灵活敏捷。（ ）3，合人心意，讨人喜欢；机灵、巧妙。（ ）4，对情况的变化觉察得很快。（ ）5，动物冬眠，潜伏起来不吃不动。（ ）三，阅读检查与探讨：按要求概括松鼠的特征（1，用几个词语。2，用一句话。）四，课文重点与难点分析：1，课文是怎样介绍“松鼠是一种漂亮的小动物，驯良，乖巧，很讨人喜欢”的？2，文中哪些方面说明了松鼠的“漂亮”？3，文中哪些方面说明了松鼠的“驯良”？4，文中哪些方面写了它的“乖巧”？5，除了上面介绍的三个方面，文中还介绍了什么？6，从全文的结构来看，本文说明的顺序是什么？五，思考与讨论：（一），下列句子写出了松鼠怎样的特点？1，它常常直竖着身子坐着，……用前爪往嘴里送东西吃。2，它好象很怕

强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来练跑，玩耍，吃东西。3，它们是十分警觉的，只要有人稍微在树根上触动一下，它们就从窝里跑出来，躲在树枝底下或者逃到别的树上去。（运用拟人化手法生动地说明事物的特征）（二），比较下列句子与课文中有何区别，并说说课文中的词语为何不能去掉？1，尾巴翘起来，翘到头上，身子就躲在尾巴底下歇凉。2，松鼠不敢下水。松鼠过水的时候，用一块树皮当作船，用自己的尾巴当作帆和舵。（说明文要求语言的准确、实事求是）六，课内训练（一），说“松鼠最不像四足兽”，其中最主要的原因是（ ）a，尾巴老是翘起来。b，它非常敏捷，非常机警。c，它用前爪往嘴里送东西。d，它们常常直竖着身子坐着。（二），找出下列句子没有运用拟人手法的一句（ ）a，尾巴老是翘起来，一直翘到头上，身子就躲在尾巴底下歇凉。b，（松鼠）使那建筑物既宽广又坚实，可以带着儿女住在里面。c，松鼠的叫声很响亮，要是被人家惹恼了还会发出一种不高兴的恨恨声。d，它们的毛是灰褐色的，过了冬就换毛，新换的毛比脱落的毛颜色深些。（三）用课文中的话回答，松鼠搭窝巧在哪里？a，窝通常搭在\_\_\_\_\_。b，搭窝时先\_\_\_\_\_。c，再用\_\_\_\_\_然后\_\_\_\_\_。d，窝口朝\_\_\_\_\_。e，窝口上有\_\_\_\_\_。（四）讨论与探究：鸟儿各有不同的生存环境，有的栖居于山林，搏击风雨，充满野趣；有的被人养在笼中，百般宠爱，风雨无忧。你愿意做一只笼养的鸟还是生活在大自然的鸟呢？请写一段话表明心迹，并请说明理由。七，总结与作业：板书设计：（略）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)