

高一语文教案>《我很重要》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_58156.htm

教学目标：1. 体味文章富含哲理的语言，联系生活实际深入感悟作者深邃的思想。

2. 拓宽学生知识、情感领域，转变学生认知世界的视角，培养学生自尊、自信，教育他们热爱生命、欣赏生命、努力实现生命的价值。

教学重点：把握课文深邃的思想：对个体生命与生存价值的认识、评判及作者个性意识的复苏。

教学手段：多媒体 教学时间：一课时 教学过程：课前欣赏

MTV：《为了爱》（抗击非典 珍爱生命）（幻灯片一）宣布

上课后启用幻灯片二（幻灯片二：赞化课堂）一. 名言指路

，引入新课 同学们，古今中外，世界上涌现出了许许多多杰出的人物，下面我们就来看看其中的几位。（幻灯片三：名人名言）

如果我看得远，那是因为我站在巨人的肩上。牛顿 一个人的真正伟大之处就在于他能够认识到自己的渺小。

保罗 老是把自己当珍珠，就时常有怕被埋没的痛苦。把自己当泥土吧！让众人把你踩成路。鲁藜《泥土》（短诗）

提问：这三句名言有什么共同之处？强调谦虚，认为自己是渺小的，微不足道的事实就是这样，我们历来都称颂谦谦君子，大家也就习惯地说“我不行”、“我不重要”了；同时

，我们也听惯了别人说“我不重要”了。但是，现在却有一位女性勇敢地发出了“我很重要”的宣言。下面，我们就一起来听听她的呐喊。（幻灯片四：标题与作者）（学生朗读一下文章标题和作者）

二. 整体感知，梳理结构。（幻灯片五：填空题）

本文以“我很重要”为线索，从长期以来人们

认为的“我不重要”的思想出发，引出了“我很重要”的观点，最后又勇敢地宣布了这一主张。

1. 学生快速浏览课文，整体感知。
2. 学生回答填空题。文章为什么开篇写“我不重要”？（欲扬先抑）人们为什么不敢说“我很重要”？（因为自古以来就强调谦虚，这样会被人觉得狂妄自大、大言不惭，遭到攻击。因为“枪打出头鸟”，“出头的椽子先烂”。）

三. 品读鉴赏，各抒己见。

1. 赏读文章第二部分。（幻灯片六：课文赏析）作者从哪几个层面揭示出“我很重要”？主要从亲情、友情、事业三个层面揭示。你觉得哪个层面写得最好？（幻灯片七：赏读）归纳：作为孩子，我们是父母生命的组成和延续，父母给予我们情的倾注和爱的奉献，我们的身上，聚满了亲人关注的目光（爱的承载）作为父母，我们是孩子遮风避雨的大伞，是温暖他们幼小心灵的太阳（爱的传递）。我很重要，不只为父母，还为了孩子；不只为爱的接受，还为了爱的付出。作为朋友，我们是他们不可或缺的知音，“有福同享，有难同当”。这才有了“刘关张桃园三结义”的美谈，才有了“俞伯牙摔琴谢知音”的佳话。对于事业，我们应该是自己的主宰，有自己的主见，而不应“人云亦云”，迷失自我，丧失自信，缺乏创新。正如作者自己所说：我们把自己的头脑，变成了他人思想汽车驰骋的高速公路，却不能给自己的思维，留下一条羊肠小道；我们把世界万物保管得很好，却弄丢了开启自己的钥匙。

2. 范文欣赏。（幻灯片八：配乐朗诵）刚才同学们都谈了自己的感受，很有道理。读了这篇文章，我也深有感触，一下子认识到我对于父母的重要性，写了一篇文章《今夜想家》，这里，我选择了其中的几小节，也来与同学们交流一下。

望着爸默默远去的背影，我突然感到一种失落、一阵心酸。是的，爸妈老了，不中用了，做子女的便撇下了他们，另寻了自己的安乐窝，只留下他们守着那个空荡荡的家。听邻居大婶说，在我搬家前的那阵子，爸妈因舍不得我离开，常常背着我而暗自垂泪，并不无忧怨地感叹：生了子女仨，到头来却剩下他们两个老而无着，守着那个空落落的家。然而，即便是在短暂的相逢中，我们也总是互相关心。爸妈总询问我的工作情况、生活情况；我也总要问问他们的健康状况、饮食起居等。在相敬如宾的相处中，延续着家的概念。回想过去，现在我才知道，我的一举手一投足都记在了父母的心里，我的欢笑融入了父母的喜悦，我的泪水又牵动着父母的感伤。我，是父母的影子；我，是父母的全部。

四、联系实际，展开辩论。（幻灯片九：辩论赛）看来，“我”重要还是不重要，是要在现实生活中用心感悟的。下面我倒想起一个问题来：孟子老先生说过：“尽信书不如无书”，作者认为“我很重要”，你是否也这样认为呢？请表明你的观点，并联系自身实际，谈谈你的感受。（提示：如果你认同作者，可就作者提到的“我很重要”的理由或其它理由来谈；若不认同，可想想还有什么比“我”更重要的东西？）

1. 写感想，准备辩论。
2. 展开辩论。
3. 教师评价。

其实“我很重要”与“我不重要”的观点都有道理。前者主要是从珍爱生命，重视个人价值的角度谈的；而后者则是从个人和集体的辩证关系谈的。可见，选择的角度不同，得出的结果也不同。

五、提炼升华，明确中心。（幻灯片十：想一想）意识到“我很重要”，有什么好处？要珍爱生命，欣赏生命，努力实现生命的价值，因为“我很重要”。（中心）

六、归

纳总结，拓展延伸。同学们，其实每个人的生命，不过是从出生到死亡的过程，但这一过程有着不同的量和质。生命中不会永远快乐，也不会永远痛苦，快乐和痛苦是相生相成的。在快乐中我们要感谢生命，在痛苦中我们也要感谢生命。快乐固然让人兴奋，痛苦又何尝不美丽呢？一句话：活着就好！同时，我们也应该认识到：活着，就应该摆正自己的位置，重视自身的价值，因为你并不是被世界冷落或遗忘的一株小草，而是一道独特的风景！下面，我提议，我们一起来朗读一段文字，作为我们的生命宣言：（幻灯片十一：相关链接）我，虽然肉体的生命短暂，生老病死的过程也往往令我无法捉摸，但是，让有限的生命发挥出无限的价值，却在于我自己掌握。我郑重许诺：绝不辜负生命 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com