

教师资格考试《教育心理学》试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_58161.htm (一)解释术语(30分) 1.自我效能(self-efficacy) 2.形成性测量与评价(formative measurement and evaluation) 3.学习定势(learning set) 4.学习迁移的关系转换理论(transposition theory of learning transfer) 5.任务分析(task analysis) 6.控制点(locus of control) 7.桑代克的学习律 8.内在动机与外在动机 9.态度的内化与品德 10.社会学习理论 (二)简答题(30分) 1.如何正确看待学校教育中的惩罚问题。(7分) 2.实际教育工作中，如何应用有意义学习的不断分化(progressive differentiation)与综合贯通(integrative reconciliation)的原则。(7分) 3.奥苏伯尔是如何划分学习类型的？对此你有何看法？(6分) 4.为了克服教学目标的含糊性，你任务在设计教学目标时应注意那些问题？(5分) 5.为了使动作技能达到熟练，如何处理练习时间的分配才能取得最佳效益？(5分) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com