

《口语交际习作一》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_8F\\_A3\\_E8\\_AF\\_AD\\_E4\\_c38\\_58185.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_8F_A3_E8_AF_AD_E4_c38_58185.htm) 学目的 1．通过策划活动训练学生思维的条理性以及语言表达能力。 2．在口语交际中领悟与人交往的方式、方法，并激发学生关爱他人的情感。 3．懂得在信中有条理地表达内容，并写出真情实感。 4．掌握信封的写法，学会评改习作，并通过书信来与人交往和分享习作的快乐。 教学重点 在口语交际中理清思路，学会表达。 教学难点 把自己的设想及策划有条理地写出来。 教学时间：三课时 第一课时口语交际 教学过程 一、营造氛围，激发兴趣 1．播放歌曲《大中华》。 2．听了这首歌你有什么感受？师补充叙述：我们的祖国幅员辽阔，江南水乡，塞外风光，西部高原，浓郁的地理特色，迥异的风土人情，作为中国人，我们无比自豪和骄傲！ 3．教师利用课件展示全国各地的小学生的学习和生活情况，以及部分山川风物的图片、文字资料。 二、出谋划策，建立联系 1．走出我们现有的空间，走进更广阔的世界，站得更高才能看得更远，你们想结交更多的朋友，了解他们的学习、生活情况吗？想更深入地了解他们那里的风景和物产吗？今天我们就来策划一次和远方的小伙伴的“手拉手”活动。 板书：策划“手拉手”活动 2．要和远方的小伙伴心手相牵，我们首先要做的准备工作是什么？根据学生的回答板书：建立联系 3．远方的小伙伴和我们相隔遥远，千山万水把我们阻隔，我们怎样才能和他们建立联系，认识他们、了解他们呢？请大家出谋划策。 4．学生分小组交流探讨。 5．学生集体交流。 根据学生的交流

板书：方式：网络报刊杂志各类书籍电视栏目……

### 三、集思广益，开展活动

1. 与远方的小伙伴建立起联系之后，我们就要着手思考如何开展“手拉手”活动来增进彼此的了解了。相信大家一定都有自己的想法和见解，就请大家先在组内商量和交流。
2. 学生分小组商量。（教师参与各小组的探讨活动中，要对活动的可行性以及可以为对方做些什么有益的事来进行具体的指导。）
3. 学生全班交流各小组的策划情况。教师适时点评并板书：（1）你们的策划让人感动，看，有充满关怀的支助活动，有情真意切的书信往来，有简洁流畅的情况介绍，有丰富多彩的联谊活动，还有方便快捷的网上交流……

板书：支助活动书信往来情况介绍联谊活动网上交流……

- （2）每一项活动的开展，都蕴涵着同学们的想法和思想。但是每一项活动都应该有其可行性，请你就自己活动设计的可行性方面来谈一谈。学生交流活动设计的可行性，对其他同学进行启发。
- （3）面对不同地区的小伙伴，我们可以为对方做些什么事呢？学生自由交流。

### 四、深入探讨，课外延伸

1. 千里之行，始于足下。你是否想把自己精心的策划的活动付诸实践呢？
2. 备课的时候老师在报刊杂志、网上、电视节目和搜集了一些小伙伴的联系地址，你愿意把自己的“手拉手”活动构思告诉他们，与他们一同架起友谊的长桥吗？出示联系地址：北京市宣武区回民小学六年级黎明（《小艺术家》）重庆市垫江县第四中学初一（3）班王加佳（《创新作文》初中版）重庆市九龙坡区铁马小学五（2）班刘易（我的好友的女儿）深圳市南头小学四二班何晔（深圳南山实验学校校园网页）云南大理白族自治州师范学校附小六一班（电视栏目报道）
3. 经过刚才的商量

，你们一定还有很多与小伙伴建立联系的方法，请大家课后再收集一些，然后我们下节课把自己的建议告诉他们。愿我们的“手拉手”活动开展得有声有色，让我们和远方的小伙伴心手相牵。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)