

《把铁路修到拉萨去》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_8A\\_8A\\_E9\\_93\\_81\\_E8\\_c38\\_58188.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_8A_8A_E9_93_81_E8_c38_58188.htm) 学目标 1. 认识“妖娆”等14个生字。 2. 理解课文内容。学习联系上下文，体会含义深刻的句子。有感情地朗读课文。 3. 体会挑战极限，勇创一流的青藏铁路精神，感受建设者勇克难关，顽强拼搏的英勇气概。 教学重点 了解把铁路修到拉萨去所遇的困难，感受勇克难关的英勇气概，体会含义深刻的句子。 课时安排：一课时。 教学过程 一、情景导入，引入课题 观赏了一碧千里的大草原，游览了神秘的丝绸之路，祖国的西部真是景色奇丽，蔚为奇观。现在，让我们一起去欣赏西部的雪域圣城

美丽的拉萨。（大屏幕展示拉萨，师简介拉萨概况）指名谈拉萨印象。师：在人们的心目中，“出国易，入藏难”。拉萨地处偏远，交通闭塞，给物资流通，文化交流带来了重重困难，是全国唯一一座未通火车的城市。为了造福广大人民，促进各民族共同繁荣发展，2001年，党中央作出了指示：（揭题，读题） 《把铁路修到拉萨去》。（设计意图：本文无情节、趣味性弱。从拉萨入手破题，一是为了化繁为简，由易到难，二是为了学生了解拉萨概况，知道修建青藏铁路的目的。） 二、读懂阅读提示，明确阅读要求 1. 自读阅读提示，看看学习这篇文章有几个方面的要求。 2. 交流。阅读提示中共有3个要求。（1）默读课文，说说青藏铁路是一条什么样的铁路。（2）建设者在修建青藏铁路的过程中遇到了哪些困难，是怎样克服的。（3）将收集到的有关西部大开发的资料，讲给同学听。（设计意图：课内阅读

课文就是要检验学生能否运用在精读课文时学到的学习方法进行阅读。阅读提示作为编者写在教材前的话，有提示全文，引领阅读的作用。应重视这一宝贵的教学资源，让学生能读，会读。）三、感知课文内容，了解文章大意

1. 自学课文：请按阅读要求默读课文，注意读准字音，读通句子，并作批注。
2. 检查自学：自学生字，生词的情况。
3. 整体感悟：你觉得阅读提示中哪个问题对读懂全文最重要？（第二问）有一句话在文中反复出现，强调了这一点。这句话是“把铁路修到拉萨去”！

四、直击重点，自学探究过渡：是啊，要把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事！在修建过程中，建设者都遇到了哪些困难，是怎样克服的？自读课文，勾出课文相关语句，联系实际或资料进行批注，小组交流。（学生自学勾画，小组讨论交流）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)