

《小学教育心理学》期终试卷（A卷）及答案PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_58232.htm 一、判断题（判断下列各题，你认为对的在表中打“ ”，反之打“×”）

（10%）题号12345678910答案1、教育心理学就是研究学校教育过程中的心理现象及其规律的一门科学。2、智慧技能就是学习者用以支配自身认知结构的能力。3、动作技能的形成一般经历“认知阶段、初步掌握阶段和熟练阶段”。4、托兰斯的研究表明，人的创造力发展过程中共有四次“高潮”，依次是：5岁、9岁（相对于小学四年级）、13岁、17岁。5、小学高年级儿童已经摆脱了具体事物的束缚，能在抽象水平上认识道德观念。6、群体中大多数人意见一致时必然形成一种无形的压力，迫使个别人不敢发表反对意见。即使发表了，也“成不了气候”，不能影响从众的现象。7、冲动型认知方式的特点是反应快，精确性差。8、梅耶研究发现，当材料是具体事物时，小学儿童能够独立地使用精加工策略；当材料是图画时，小学儿童能够在指导下使用组织策略。9、主要着眼于程序的教学策略设计往往以程序策略为主导策略，来解决教学组织形式等等核心问题。10、实践表明，教师教育教学工作的成败在很大程度上取决于师生关系的状况，而师生关系的状况在很大程度上受教师组织与管理能力的影响。

二、单项选择题（将正确答案的序号填到表格中）（10%）

题号12345678910答案1、把人的心理作为开放的、动态的、整体的系统来研究，这是：A、系统性原则 B、客观性原则 C、道德性原则 D、教育性原则2、研究条件与日常条件有较大

的差距，研究的结果存在一定局限性的研究方法是：A、问卷法 B、观察法 C、实验实验法 D、自然室实验法3、（ ）强调“废除教师中心，一切以学生为中心”。A、认知结构学习理论 B、有意义接受学习理论 C、建构主义学习理论 D、人本主义学习理论4、教“果实”时，教师不仅提供某一果实，还提供了颜色、大小、形状不同，可食与不可食，硬的与软的等等各种果实。这运用了心理学中所说的：A、感、知觉 B、比较 C、判断 D、变式5、要使学习效果最佳、不易遗忘，过度学习应达到：A、50% B、100% C、150% D、200%6、研究表明，我国儿童从客观判断向主观判断发展的转折年龄在：A、5-6岁 B、6-7岁 C、7-8岁 D、8-9岁7、“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”是指的：A、社会促进 B、社会干扰 C、从众 D、去个性化8、“更多地依靠环境参照物对客观事物作出反映”属于：A、场依存型 B、场独立型 C、内向型 D、外向型9、“一个地区心理健康教育系统的设计、中心小学的教研活动计划、一所新型学校或一门新专业的课程设置等等”属于A、以策略为中心的教学设计 B、以媒体为中心的教学设计 C、以系统为中心的教学设计 D、以课堂为中心的教学设计10、“以创设问题情境为教学的切入点”属于：A、抛锚式 B、支架式 C、掌握学习 D、先行组织者

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com