

小学语文：《三袋麦子》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_58249.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_58249.htm) 教学要求】 学会本课生字，理解有生字组成的词语。 能讲述这个故事，知道小猪、小牛、小猴谁的做法好，体会三个动物的美好品格。

能正确、流利有感情的朗读课文。【教学时间】两课时 第一课时 一、导入课题：今天，老师给小朋友带来了一个有趣的童话故事，题目是：三袋麦子 读了课题，你想提出什么问题？ 二、初读课文： 自学课文。 自由轻声朗读课文，画出不了解、不认识的字词。说一说课文讲了个什么故事？

会读、写生字词。 查字典并联系上下文理解词语的意思。烙饼 发霉 麦囤 教师检查纠正学生的不良学习习惯，帮助后进生学习。 检查自学效果。 出示生字卡片：： 指名

读生字卡片，注意练好平、翘舌音。前、后鼻音，及一字多音。 理解词语：烙饼 发霉 麦囤 三、理清脉络：默读课文，按"快要过年了""一年以后"把课文分成两部分，说一说每部分讲什么？ 学生自学后讨论：第一部分：（1~4自然段）讲三个小动物都意外的得到了一袋小麦，他们各自作了处理。

第二部分：（5~9自然段）讲土地爷爷向三个小主人公询问他们各自处理麦子的情况。 四、精读课文内容。 学生带着

问题读书：小猪、小牛、小猴意外地得到了一袋麦子后诗怎样做的？他们地做法不同在哪里？画出有关词语，想一想：这些词语说明了什么？ 讨论并理解关键词语：开心 迫不及待 捧起 慢慢吃 全种

指导有感情的朗读课文。注意读好关键词语。 指导口述这部分课文。要求学生看板书练说：先分组

说一个小动物的做法，在连起来说。 有感情地朗读这部分课文，第一自然段全班齐读，第2、3、4自然段分组竞赛读。

五、课堂作业： 用钢笔描红，要求学生养成良好的写字的习惯。 练习朗读课文。 第二课时 一、复习回顾 听写生字词，提醒学生注意写字姿势。 练习朗读课文。 二、精读课文第二部分 理解课文内容。 听这部分课文配乐朗读录音，完成练习。 土地爷爷夸\_\_\_\_\_（谁）\_\_\_\_\_（怎么样） 讨论并理解有关词语："舔了舔舌头"、"节俭"、"满满的"。 指导有感情地朗读课文。 这部分全是人物对话，同学们自己先读一读，联系上下文想一想每个人说话时是什么语气，说话时的心情怎样，该怎样读才正确？ 同座位可以分角色朗读课文，互相纠正读得不正确得地方。 指名分角色读，其他同学听后纠正。 教师范读难点：小猪回答土地爷爷的话。 同桌分角色朗读课文。 指导口述这部分内容： 看板书：自己练读。 指名口述：其他学生纠正口述中的毛病。 学生练习口述，同座位分角色口述。 指名学生口述。 三、总结全文： 指名学生口述全文。 讨论：小猪、小牛、小猴在处理得到的三袋麦子上，谁的做法好？为什么？ 教师小结：课文给我们见了一个非常有意思的故事，我们从中明白了什么叫憨厚，什么叫节约，什么叫聪明能干。小猴富有创造性的做法，给我们留下了很深的印象，对我们启发很大，今后我们要向小猴学习。 四、作业： 课堂作业：完成书后第三题。 课后作业：把这个故事讲给家人听。 板书： 小猪--吃光了---憨厚 小牛--保存---节约 小猴--全种地---聪明能干 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)