

小学语文：《每逢佳节倍思亲》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_58252.htm 一、教学要求：

学会本课生字，理解由生字组成的词语，会用"兴高采烈"造句。能正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵古诗《九月九日忆山东兄弟》。理解诗句的意思，体会诗人的思念亲人的思想感情。二、教学准备：词卡、小黑板三、教学时间：三课时 第一课时 一、导入新课 二、揭示课题、解题。

板书课题 每逢佳节倍思亲 解释题意。 "每逢佳节倍思亲"是唐朝诗人王维写的一首诗里的诗句，意思是每逢美好的节日就会更加思念亲人 介绍王维。王维，今山西人，唐朝著名的诗人，画家。三、初读课文。 自学生字词。 给每个自然段写上序号，轻声读课文。读通顺语句，画出不认识的不理解的词语。 会写会读生字。 查字典，并联系上下文理解下列词语。 兄弟 异乡 思念 无限深情 情景 佳节 登高兴 高采烈 检查自学情况。 各人试读课文。 分自然段指名读课文。四、写字指导：五、布置作业： 朗读课文。

读抄词语。第二课时 一、复习词语。二、学习课文。 指名读课文。 分自然段读。第1自然段 指名读第一自然段。 这一自然段共有几句话？说了什么？ 小结：这一自然段交代了时间、地点、人物，讲的是唐朝诗人15岁离家，到京城已有两年。 齐读课文第1自然段。过渡："佳节"指的是什么节日？为什么这一天王维"倍思亲"？请读 第2自然段。

指名读第2自然段。 这一自然段共有几句话？第一到第三句说了什么？ 理解"扶老携幼"的意思。 从那儿可以看出

，重阳节是个佳节？ 在这家家户户兴高采烈欢度佳节时，诗人王维有什么感受，看第4句是怎么说的？ 小结：这一自然段讲的是王维看到了重阳节家家户户欢度节日的景象，更加思念家人。点明了题意。 齐读第二自然段。 过渡：王维主要思念哪些亲人？具体想了？请读第3自然段 指名读第3自然段。 这一自然段有几句话？第一和第二句说了什么？ 第三句到第五句说了什么？ 理解"天各一方"。这三句的省略号表示什么？ 小结：这一自然段讲的事王维思念兄弟的具体内容。 齐读第3自然段。 过渡：王维是这样来表达自己的这种思想感情？请读第四自然段 指名读。 这一自然段第一句说了什么？ 理解"思绪万千" 这一句和上面的哪个自然段有密切的联系？ 下面的两句话说了什么？ 齐读《九月九日忆山东兄弟》 看图，佳深理解全诗的意思。画面人物是谁？ 理解诗句的意思。 小结：这一自然段讲的是王维写诗表达了思念亲人的思想感情。 齐读第4自然段。

三、布置作业： 朗读课文，背诵《九月九日忆山东兄弟》。 结合课文内容，说说"每逢佳节倍思亲"的意思。 第三课时

一、总结全文 这篇课文写了唐代诗人王维年轻时客居京城长安，在重阳节写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗，表达了他思念家乡亲人的无限深情。 二、指名结合课文内容，说说"每逢佳节倍思亲"这首诗的意思。 三、朗读想象，体会诗人表达的思想感情。 这篇课文里你觉得哪个自然段最能表达诗人王维思念兄弟的深情？ 第三自然段第一话读时应带平缓语气，第二句读时带欢乐的语气，下面三句要带深沉的语气，读到两个省略号时，停顿要长，表达深思而不平静的心态。 指名朗读。 四、背诵《九月九日忆山东兄弟》。

放录音欣赏。 揭示板书，引导背诵。 各人背诵。 小组背诵。 指名背诵，师生评议。 同座二人互背。 五、作业：1。比一比，再组词。 2。用"兴高采烈"造句。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com