

小学语文：《人有两个宝》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_58256.htm

教学目标：1、有感情的朗读课文。2、读懂小河与小草的对话。教学课时：第二课时

一、导入

1、我们又一次来到这弯弯的小河，你瞧弯弯的小河边长满了青青的小草。（出示挂图）

2、让我们今天再一次走进小河与青草的世界。

3、通过上节课的学习，你们知道了什么？

二、多媒体创造情境

1、你们听，它们又在说话了。（静静听，认真地看，不要打扰它们说话）

2、你们听到了什么？看到了什么？

3、想不想做小河与青草也来说说话。

三、读课文

1、想做小河的小朋友，戴上了小河的头饰，想做青草地的小朋友戴上了青草的头饰，去读一读课文，再把自己说的话多读一读。

2、指名分角色读。直接读青草与小河的对话。

3、议：通过自己的读书和听了小河与青草的对话，你信又知道了什么了？（1）四人一小组交流。（2）把你知道的告诉大家，集体交流。

我听了小草对小河说：“你的水真清啊，一眼能看到底。”我知道。

看到如此清的水，你想干什么？此时，你也想对小河说：“。”看着这清清水，小草们再对小河说一声：“。”

过渡：此时在你头脑立刻又会浮现一个什么问题？你们能在课文中找到答案吗？同桌交流一下，你们还知道什么？

我读了小河说：“这要感谢呀！”我知道是。读了这句话还知道了什么？我还知道。浑浑的泥水是什么样的？

如果没有青草把泥土紧紧抱住，这小河早已成为浑浊的泥水了，小河怎么能不感谢青草呢？让我们充满感激之情，来

读一读。 还有哪条小河还没说？ 让我们一起深情地对青草说一声：“ ”。 你还知道了什么？ 你喜欢吗？你学习小河说一说。 谁能说得更喜欢地点。 我们看书上的图，小草长得碧绿碧绿的，还可以说怎样的小草？ 这嫩嫩的、绿绿的、青青的小草，天天陪伴着小河，小河怎么不喜欢它呢？

- 4、分角色读（1）多好的一对好朋友，真是谁也不离开谁。还想学着小河和青草说说话吗？（2）找你附近的小草小河说一说吧，如果能加上动作会更棒。（3）请一对小草与小河来表演表演。
- 5、深一步感受悟。你想对青草、小河说些什么？又想对自己说什么？
- 6、你们瞧，听着你们说的话，小河流得更欢了，小草也得更绿了。

四、课外作业 同桌互编一段沙漠与青草对话。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com