

初中语文:《鹤群》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58269.htm 课标要求 1. 了解文章的记叙顺序 2. 分清层次 3. 欣赏场面描写 4. 品味用词和语言 5. 理解鹤的团队精神 学法点悟 1. 在比较中阅读，找本单元文章的共同点，体会修辞手法运用的妙处。 2. 文章的过渡和衔接非常自然，注意分清层次。 整体感知 本文在叙述中描写了一群鹤集体飞行的英姿和奇观，重点描述鹤鹰激战和救助伤鹤的场面，表现了鹤群合力抗敌、互相救助的团队精神。作者对鹤群飞行中的动态描写尤为精彩。 疑难解析 质疑：分别用四字短语概括文中描写的三个场面，它们分别给你带来怎样的美感？ 解惑：鹤群翔空，表现了鹤个体飞翔时的体态美，群体编队飞翔时的动态美。 鹤鹰激战，表现了集体战斗的激越之美。 救助伤鹤，体现了互相救助的精神之美。 质疑：文中两次将鹤群比做漩涡，词句却略有不同，为什么？ 解惑：第一次描写鹤群在安全的状态下，均匀有序地飞行，所以说：“又如海中巨大的漩涡，缓缓升腾”。第二次描写鹤群分为几群，与苍鹰搏击，所以说：“鹤群宛如暴风雨中飞转的云堆，迅速形成漩涡状，……” 质疑：除了鹤鹰激战、救助伤鹤的情节外，本文还有哪些细节能体现鹤群团队意识？ 解惑：如山下先生的介绍：“过夜时，每群都一定有一只鹤值班警戒，通宵不眠”。还有鹤群集体飞舞时的整齐，队形变换时的有序；发现苍鹰时的互相报警，彼此关照。 语言揣摩 1. “傍晚飞来的鹤群，只好落在附近的稻田里，休息一夜，翌日天一揭晓，继续飞向北方。”此句中“揭晓”一词如何理

解？通常情况下是什么含义？由“翌日”（第二天）、“天”可知，“揭晓”在这里意思是：拂晓（天快亮的时候）。这个词，本来的意思是：公布（事情的结果）。笔者认为，用“揭晓”一词也许是为了有一种动态感，突出天刚拂晓。然而选在中学课本里，最好用一般的用法，以免使学生造成理解上的混乱。

2. “这一天，天气晴和，春光煦煦，是少见的好天气。”试析这句话在文中的作用。开头交代天气晴好，便于作者观察，使下文详细、真切的描写不显得突兀。

3. 试析“静静旋转的鹤群，阵势立即崩溃，惊恐万分，慌乱啼鸣，扑打双翅，陷入一片混乱。”连用几个四字短语，语气急促，有助于表现鹤群受到惊扰时的惊恐和混乱。不足之处是“惊恐万分，慌乱啼鸣，扑打双翅”的主语不是“鹤群”，而应当是“群鹤”。你认为呢？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com