小学儿童心理学复习资料3 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E 5 AD A6 E5 84 BF E7 c38 58271.htm 名词解释 1学习动机: 就是推动、引导和维持人们进行学习活动的一种内部力量或 内部机制。2合作学习:是根据异质分组的原则组织起来的 , 师生之间多向沟通, 充分互动, 共同发展的小组学习形式 。 3课堂学习管理:是指教师在课堂教学活动中,建立一个 有效的学习环境,促进学生积极参与教学活动,从而实现预 定教学目标的过程。 '4移情:又叫感情移入。是指在人际 交往中, 当一个人感知对方的某种情绪时, 他自己也能体验 相应的情绪,即设身处地从对方的角度去体察其心情。5趋-避式冲突:在各种心理冲突中,有一种给个体带来的压力是 最大的,这就是趋避式冲突简答题1、简述课堂教学中调节 学生情绪的策略。1)课堂教学中促进好奇心实现的策略, 包括刺激性或情境变化、悬念或不确定性、反馈。2)课堂 教学中培养学生兴趣的方法,有新奇、组织多样性活动、让 学生参与活动、主观期待也容易产生兴趣、在提问上下功夫 。 3、调节焦虑策略,包括学习指导、应付评价压力策略、 使用档案性评价。4)愉快教育的教学策略,包括把握愉快 四因素、明确挑战性任务、形成灵活的教学方式、强调掌握 目标 2、简述课堂评价的功能。 课堂评价是教师对学生在课 堂中的学习态度、学业成就以及行为品德等方面的表现进行 判断和决策,并且制定出适合学生发展的教学计划的过程。 功能有1)课堂评价是有效教学的依据。2)课堂评价是师生 调整和改进教学的依据。3)课堂评价是学校鉴别学生学业

成绩的主要方式。4)课堂评价是家长了解学生学习情况的主要方式。5)课堂评价是教育评价的依据。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com