

小学儿童心理学复习资料2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_c38\\_58274.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_58274.htm) 名词解释1、功能固着：指人们习惯性地赋予某物体或某些固定的功能，而忽略该物体的其他功能。2、智力技能：是借助于内部言语在头脑中进行的智力活动方式，包括感知、记忆、想象和思维等认知因素，其中抽象思维因素占据最主要地位3、品德：是道德品质的简称，是人的个体现象。它是个体将社会道德内化为道德意识并在行动中表现出来的稳定的心理特征。4、元认知策略：计划和监控策略又称元认知策略。指学生对自己的学习过程进行有效监视和控制的策略。5、个人效能：指学生在执行某一任务时对自己胜任能力的判断，它是影响学习策略选择的一个重要的动机因素。简答题1、问题解决的过程分为哪几个阶段？问题解决的过程：就是利用算子从初始状态转变到目标状态的过程。分为四个阶段：1) 理解和表征问题阶段。2) 寻求解答的方案。3) 执行计划或尝试某种解决方案。4) 对结果进行检验。2、简述动作技能形成的标志？动作技能形成标志是达到熟练操作。熟练操作指动作已达到较高速度，准确、流畅、灵活自如，且对动作组成成分很少或不必有意识注意的状态。熟练操作具在以下主要特征：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)