

小学儿童心理学复习资料1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_c38\\_58277.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_58277.htm)

名词解释 1、观察法：

又叫自然观察法，它是在自然条件下，对心理现象和行为进行有目的、有计划的考察，记录和分析的一种方法。

2、记忆的偶发现象：指当要求儿童记住某样东西时，他往往会同时记住和这样东西一道出现的其他东西。

3、人格：是构成一个人的思想、情感、及行为方式的特有的统合模式，这个模式中包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。

4、学习：是个体获得知识和经验的过程，是个体适应环境的手段，通过学习个体行为或能力发生相对持久的变化。

5、正迁移和负迁移：正迁移是指一种学习对另一种学习的积极影响。负迁移是指一种学习对另一种学习的消极影响。

、简答题 1、简述小学儿童教育心理学的研究原则。

1) 客观性原则 2) 系统性原则 3) 理论联系实际的原则 4) 定量与定性研究结合的原则

2、简述小学儿童情绪、情感发展的特点。情绪和情感是对客观事物的态度体验及相应行为的反应。它们是以个体的愿望和需要为中介的心理活动。主要表现在三个方面：

1) 情绪的调节控制能力增强，冲动性减弱。 2) 情绪、情感的内容不断丰富，社会性成分不断增加。 3) 高级情感进一步发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)