

初中语文:《海燕》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58278.htm

教学目标：1．通过预习，疏通并了解课文内容 2．由感知入手，弄清文章内容的表层含义，理清层次结构 3．分析理解前两幅画面，学习海燕自信乐观勇敢的精神 教材分析：重点：目标2、目标3 难点：理解海燕的自信心与洞察力 课前预习指导：教学过程：一、创设情境，导入新课（4\ \ \）播放录音，学生边听边读，进入作品情境之中 二、师生共同疏通文意：（3\ \ \）1．问题一：听了刚才的朗诵，同学们的眼前出现了什么景象？学生自由回答，教师肯定正确意见：波涛汹涌的大海，暴风雨来临之前，只有海燕在高傲地飞翔 2．问题二：这画面最使你感动的是什么？学生思考后，提问表达能力和思维能力较强的学生回答，教师肯定：海燕那勇敢无畏的精神 三、划分层次结构：（10\ \ \）刚才同学们眼前的画面是一幅整体的画面，然而，它又可分成几幅小的画面，请同学们根据课文的内容看可分解几幅小画面，各说明什么意思？（问题三、四）教师抽查提问，其他学生补充 教师评价：三幅画面：第一幅画面（1 - 6）暴风雨孕育之时，狂风卷集着乌云的大海上，海燕高傲地飞翔，渴望暴风雨，海鸥等仓皇逃窜。第二幅画面（7 - 11）暴风雨逼近之时，乌云直压海面，海燕奋勇搏击风浪，迎接暴风雨。第三幅画面（12 - 16）暴风雨即将来临，乌云闪电的大海上，海燕反复呼唤暴风雨 四、讲析第一幅画面（1 - 6）（10\ \ \）1．请一朗读水平较好的学生朗读1 - 6段，其他学生思考划分层次，

并归纳层意（问题五） 2 . 学生独立思考，必要时可略作交流，教师视情况决定是否给予适当提示 3 . 教师抽样提问后评价：第一层（1 - 3）风卷云集，海燕高翔 第二层（4 - 6）其他海鸟吓得惊慌失措 4 . 教师讲析 1) 开头一句，写暴风雨来临的前兆，点明海燕所处的环境。\\\\"苍茫\\"描写大海气势；\\\\"卷集\\"写乌云翻滚的情景。然后正面描写海燕。 2) \\\\"黑色的闪电\\"形与色，用比喻表现海燕矫健的雄姿；\\\\"高傲地飞翔\\"总写行动；\\\\"碰\\"写它勇敢低飞；\\\\"冲\\"写出迅猛高翔，用拟人手法写海燕斗志昂扬，渴望暴风雨的到来 3) 写声音：正面描写\\\\"叫喊\\"的勇敢，再从乌云听到叫喊，侧面烘托\\\\"叫喊\\"声的威力，用排比突出海燕敢于斗争的精神 4) 第二层通过声音、行动、情态等来描写海鸥、海鸭、企鹅的丑态，与高傲的海燕形成鲜明对比（启发学习海燕的精神） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com