

小学儿童心理学综合练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_c38\\_58280.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_58280.htm)

一、 填空 1、 ( ) 是一种控制影响实验结果的无关因素，系统地探讨某些 ( )，观测与实验条件相关现象的变化，从而确定 ( ) 之间因果关系的研究方法。 2、 认知是指人的认识活动，其中包括 ( ) ( ) ( ) ( ) 及想象过程。 3、 儿童的性格具有很强的 ( )，后天的生活环境、教育和训练对 ( ) 的形成起着重要作用。 4、 根据概念的抽象程度，奥苏伯尔将概念分为 ( ) 和 ( ) 5、 行为主义学习理论认为学习是个体对外界刺激的反应，即 ( ) 是基本模式。 6、 操作系统由 ( )、感觉登记器、工作记忆系统、 ( )、反应生成器和 ( ) 组成。 7、 道德行为是人的 ( ) 的外在的具体表现，是实现 ( ) 的手段，是 ( ) 的最终环节，是 ( ) 的最终衡量者。 8、 教育心理学即是一门理论性的 ( )，同时也是具在实践性的 ( )，研究对象是小学教育、教学情境中教与学的 ( )。 9、 常用的学习策略有 ( ) ( ) ( )。 10、 品德心理结构的特点是 ( ) 品德心理结构的 ( ) 和品德结构的 ( )。 11、 内部语言活动阶段是 ( ) 的最后阶段。其特点是 ( )，似乎不需要意识的参与。 12、 技能是学习者在特定目标指引下，通过 ( ) 而逐渐熟练掌握的，对已有的知识经验加以运用的 ( )。 13、 在课堂教学中贯彻头脑风暴法就是采用 ( ) 的方式来解决问题。 14、 ( ) 和 ( ) 是产生教师心理困扰的原因。 15、 课堂纪律的功能：有助于学生 ( )、有助于学生人格的 ( )、有助于学生 ( ) 的形成、有助于学生 ( )。 16、 勒温将教师的

领导方式分为（ ）、（ ）、和（ ），这三种领导风格带来不同课堂气氛。 17、影响课堂学习管理的因素有：学校领导的管理方式、学生的定型期望、（ ）。 18、课堂评价模式有三类：（ ）（ ）和（ ）。 19（ ）和（ ）都是为着某种外在的目的，所以属于外部动机。 二、选择题 1、小学生学习的类型有（ ） A 知识的学习 B 技能的学习 C 自由的学习 D 行为规范的学习 2、奥苏伯尔认为学生的学习动机包括三个成分（ ） A 认知驱力 B 自我提高内驱力 C 附属外驱力 D 附属内驱力 3、根据迁移的影响效果，可以将迁移分为（ ） A 顺向迁移 B 正迁移 C 负迁移 D 逆向迁移 4、影响学习策略的内部因素有（ ） A 学习动机 B 学习气氛 C 学习者的认知发展水平 D 学习者原有的知识经验 5、尼期比特认为学习成份包含多种成分（ ） A 质疑 B 计划 C 调控和审核 D 修正和自评 6、学生的不良品德主要表现在（ ） A 过失型 B 品德不良型 C 攻击型 D 压抑型 7、美国教育心理学家（ ）提出了品德发展的三个水平六个阶段模式。 A 马期洛 B 罗杰斯 C 柯乐伯格 D 桑代克 8、动作技能的形成要经历的阶段是（ ） A 认知阶段和分解阶段 B 联系定位阶段 C 活动的定向阶段 D 自动化阶段 9、影响问题解决的个人因素（ ） A 知觉情境 B 有关的知识背景 C 智力水平和认知特点 D 个性倾向及气质、性格特征 10、（ ）等根据问题解决策略研究提出有助于一般性的问题解决策略教学的模式。 A 杜威基克西蒙巴甫洛夫 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)