

初中语文:《石榴》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58286.htm

教学目标：1. 理解课文的叙述顺序，学习课文按时间顺序描写的方法。2. 学习本文作者的观察方法，按时间顺序写一种果实的成熟过程。3. 体会文中优美语句，能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学时间：两课时

第一课时

一、导入新课，激发兴趣

同学们，你们见过石榴吗？吃过石榴吗？对石榴有哪些了解，谁来说一说？

二、自学指导：要求：1. 听老师范读课文，思考每个自然段写了什么？2. 学生轻读课文，画出生字词，读准字音、注意字形。

三、自学检查。

1. 重音要读准：枣庄 郁郁葱葱 喇叭子儿 玛瑙

2. 指名按自然段朗读课文，说说每个自然段说了什么，课文按什么顺序写的？

3. 根据学生回答板书：春天叶 夏天花 秋天果

四、指导精读：1. 学习第一自然段：齐读第一自然段：教师教师枣庄 “驰名中外”是什么意思？令家乡声名远扬的是什么？为什么这么说？教师小结：家乡的石榴声名远扬，这是作者爱家乡的原因。

2. 学习第2自然段。指名读第2自然段，思考下面问题：这一段写了那两个季节？石榴有说什么特点？作者用哪些词来写叶子，花的？体会“郁郁葱葱”的意思。“仿佛一个个活泼的小喇叭”说明了什么？这样打比方合适吗？朗读第2自然段，体会作者的写作顺序。

五、作业：1. 抄写课后的词语。2. 仿写句子。例：石榴花仿佛是一个个小喇叭，正鼓着劲儿吹。

第二课时

一、听写生字：二、继续精读课文

1. 指名朗读第3自然段，回答下面练习：这一

自然段主要写（春、夏、秋）季石榴（叶子、花、果实）的生长情况。2. 默读思考：课文从哪些方面写石榴的果实的？有什么变化？画出表现石榴果实特点的词语。3. 讨论：作者按什么顺序写石榴的果实的？哪些词语表现了这些变化？4. 指导朗读：请同学们带着高兴的心情来读这一段。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com